

Deltagere:

Forældrevalgte: Tine Strange (afbud) Magnus Reffs Kramhøft, Julija Malickina, Christina Kok, Janni Klubien (afbud) Stine Knudsen, Nanna Jochumsen, Tobias Grundahl, Mathilde Thornberg Djervad.

Medarbejdervalgte: Birgitte Winding og Cilja Isabel Sareen

Ledelsesrepræsentanter: Marck Tønnesen, Flemming Petersen (KKFO spec.) Snezana Letic (afbud KKFO) og Gitte Bro Kastrup.

SB-møde på Dyvekeskolen torsdag d. 3.nov. 2022 kl. 17.00 – 19.30

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Listen med udvalgsgupper skal opdateres.

Godkendt.

3. Opsamling på principper

Skolen vil gerne have input fra skolebestyrelsen vedr. princip for " sammenlægning af klasser.

Skolebestyrelsen ønsker fokus på børnene i processen med sammenlægninger. Det laves børneinterview og det anbefales, at der vedlægges bilag med spørgsmål i det kommende princip.

Skolebestyrelsen ønsker en særlig opmærksomhed på at klaserne kender hinanden på årgangen. Corona har haft en betydning så de ikke mødes så meget som tidligere.

Det er behov for at forældrene informeres i god tid inden en evt. sammenlægning. Dette skal ligeledes sikres i princippet.

4. Lektier på Dyvekeskolen

Skolen er ikke en lektiefri skole og har aldrig været det. I forbindelse med skolereformen blev der indført faglig fordybelse på alle årgangen, men det betød ikke at eleverne ikke kan få lektier for.

Skolen arbejder med 5 forskellige former for lektier, men der er stor forskel på mængden af lektier alt efter hvilken årgang eleven er på.

Et princip er en aftale mellem skole og hjem, som beskriver en ramme for en aktivitet eller et tiltag.

Skolen skal være opmærksom på at lektier kan være en stressfaktor for den travle familie. Som måske har mange aktiviteter i løbet af dagen. Derfor er det vigtigt, at alle lektier fremgår af ugeplanen, så forældrene kan planlægge lektier sammen med andre aktiviteter.

Skolen har forståelse for at det kan være svært at få tid til skolearbejde, aktiviteter og familieliv. Det er en svær balance at tilgodese både børn, lærer og forældre. Det anbefales, at der tales om mængden af lektier på klasseniveau hvilket vil sige forældremøderne.

En forælder i SB har gode erfaringer med at lærerne markerer lektierne med rødt. Det giver et bedre overblik og mindsker sandsynligheden for at overse noget. Skolen er enig og vil tage det videre med i personalegruppen.

Det er SB's indtryk, at der kan opstå en indforståethed i skolens beskeder til forældrene. Hvis en lærer skriver, der skal arbejdes i arbejdsbogen, er det vigtigt at skrive navnet på den.

Skolen skal være opmærksom på at der nemt kan opstå en ulighed i forhold til det enkelte barn og lektier. Børn som kommer fra familier med få ressourcer, får måske ikke den nødvendige støtte i lektielæsningen. 1. december åbner der Læringscafe på Dyvekeskolen. Det er Red Barnet som står for den, og her kan skolens elever komme og få hjælp til deres lektier.

5. Dyvekeskolen faglige udvikling samt trivsel. Dette vil være en orientering fra vores kvalitetssamtale med forvaltningen.

Skolen har gennemgået en god faglig udvikling i de seneste 4 -5 år. Skolen klarer sig godt på alle årgange og opfylder den nationale målsætning om at 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne målt på de nationale test.

Dyvekeskolen har en høj generel trivsel, hvor 93% af skolens elever er placeret i den højeste kategori. I 2022 har skolen den 3. højeste elevtrivsel i Københavns kommune målt på nationale trivselsmåling.

Skolen har i år sendt 17 ud af 28 elever i specialklasserækken til eksamen. Dette svarer til 60 % af eleverne, hvilket er meget flot sammenlignet med resten af København.

6. Status på byggesag

Skolens koordineringsudvalg som består af repræsentanter fra skolen og SB, har været på besøg på byggepladsen for at se de nye bygninger. De bliver rigtig flotte når de er færdige.

Der har stået en generator foran Solvang bibliotek som byggeriet har brugt til at trække ekstra strøm. Skolen har modtaget flere klager over den. Den er nu væk og der er fundet en anden strømkilde.

Den nye sti fra Røde Mellemvej og ned til skolen fungerer godt. Det har stor værdi at alle forældre ikke skal bruge samme indgangsvej fra Engelsvej. Remisevej åbner op igen efter jul.

Meddelelser fra ledelse og medlemmer

- Personalesituationen

Der er ansat to nye lærere, Louise og Michael

- Nyt om det kommende fælles SB møde d. 16/11

Mødet er fra 17.00 - 20.00 og to - delt. Første del indeholder to oplæg. Det første oplæg handler om meddelsesbogen, hvor skolebestyrelse skal lave principper for den. Andet oplæg handler om inkluderende fællesskaber. Fra 19.00 - 20.00 er der vores møde, som skal tage udgangspunkt i skolens arbejde med inklusion.

- Opsamling på "Hvilken skole er vi" Der skal snarest muligt indkaldes til møde, så vi kan arbejde videre med processen.

Vi skal have møde i arbejdsgruppen så vi kan komme videre. Status på gruppen

- Meddelelser fra medarbejderrepræsentanter

Forældremøder - hvordan vi få flere forældre med til møderne

Kommunikation tonen - hvordan taler vi sammen på Aula. Personalet oplever en til tider hård tone.

Skal der være mikrobølgeovne i klasserne og hvem skal gøre dem rene? Punktet tages op på et senere tidspunkt.

- KKFO

Ingen meddelelser

- KKFO spec.

Ingen meddelelser

- **Meddelelser fra udvalg**

- Trafik/byggeudvalg: Christina Kok, Magnus Reffs Kramhøft og Tine Strange
- Skolefoto: Christina Kok og Tobias Grundahl
- Kontaktperson til KKFO: Janni Klubien
- Kontaktperson til KKFO-special: Julia Malickina
- Forældrearrangementer og Kontaktforældredvalg: Nanna Jochumsen, Stine Knudsen, Janni Klubien, Gitte Kastrop

- Arbejdsgruppe vedr. 'Hvad er Dyvekeskolen for en skole': Tine Strange, Stine Knudsen, Marck Gylling Tønnesen

Der var ingen meddelelser fra udvalgene

7. Eventuelt

Næste møde: 16.nov. på PLYS og 6.december på skolen