

## **SB-møde på Dyvekeskolen d. 17. feb. 2026 kl. 17.00 – 18.30**

### **Deltagere**

**Forældrevalgte:** Tine Strange, Magnus Reffs Kramhøft (afbud) Julija Malickina, Stine Knudsen, Nicolai Kristensen (afbud) Michael Koch (afbud) Daniella Althoff, Maja Simoni Gottliebsen, Janni Klubien (afbud) Michelle Kroman Zamora (afbud) Christian Munk (afbud)

**Medarbejdervalgte:** Anja Maria Schmelling og Anders Andersen.

**Ledelsesrepræsentanter:** Marck Tønnesen (skoleleder), Nicolai Ulnits (KKFO spec.) Snezana Plajanin (KKFO) Gitte Bro Kastrup (souschef) Vicki Westh (leder kat. 3) Mette Foldgaard (KKFO leder kat. 3)

**Ekstern:** Christian Starke Larsen (Afbud - Solvang bib.)

**Gæster:** Birgitte Flansmose (områdechef Amager) og Anne Markworth (Chefkonsulent Analyse og Ressourcer).

### **Ref.**

### **Ændring af anlægsbevilling fra kat. 3-tilbud til kat. 4-tilbud**

Dyvekeskolens kat. 3-tilbud, som pt. er placeret på Sundholm, skulle efter planen være flyttet til Dyvekeskolen som et permanent kat. 3-spor i 2029. Som en følge af den politiske beslutning om "Mangfoldige Børnefællesskaber" og et øget behov for kat. 4-pladser, søges der om ændring af anlægsbevillingen til et permanent kategori 4-spor.

Baggrunden for denne ændring skyldes, at der er mangel på kapacitet på kat. 4-området. Forvaltningen har søgt efter grunde andre steder, men det har ikke været muligt. Den nye skole, som politikerne skal tage stilling til i slutningen af marts 2026, er en selvstændig skole og vil ikke være en del af Dyvekeskolen.

### **2. Baggrund for ændring og ny politisk retning**

I sommeren 2024 besluttede det politiske udvalg, som opfølgning på specialanalysen, en ny politisk retning om, at flere børn skal være i almenskolen. Dette er rammen for arbejdet med at skabe mangfoldige børnefællesskaber:

- Forskellighed er en styrke. Et mangfoldigt samfund med stor sammenhængskraft grundlægges i dagtilbud, skoler og fritidstilbud.
- Den bedste forebyggelse er høj faglig kvalitet i alle vores tilbud med tydelige forventninger og forudsigelighed for børnene.
- Alle børn og unge har, uanset udfordringer og ressourcer, ret til at være en del af fællesskaberne, og alle har noget at bidrage med.
- Vi skal løse udfordringerne, hvor barnet allerede er, og tænke i mangfoldige fællesskaber fremfor eksklusion.

- Ingen skal opleve at stå alene, når det bliver svært – det gælder både børn, forældre og fagprofessionelle.
- At vi ser børnenes og forældrenes liv i sammenhæng – læring, socialt og arbejdsmæssigt.

### **3. Konsekvenser for Dyvekeskolen på den korte og lange bane**

I sommeren 2026 vil der ikke længere blive visiteret elever til skolestart i børnehaveklassen for skolens kat. 3-tilbud. Der vil fortsat blive visiteret elever til de andre årgange. Dette varsler begyndelsen på en længere tilpasningsproces for begge specialklasserækker (kat. 1 og kat. 3) og vil over en længere årrække medføre færre elever i de to specialklasserækker.

Skolebestyrelsen udtrykker bekymring over for de kommende ændringer. Der vil opstå utryghed i forældregruppen i kat. 3, når der nu ikke længere er udsigt til at få egen skolebygning på Dyvekeskolen.

Derudover udtrykker skolebestyrelsen også en bekymring for den reduktion af skolens udearealer, som denne byggesag vil medføre. Erfaringer fra de tidligere byggerier skal inddrages, såfremt det nye kat. 4-tilbud vedtages.

### **4. Udtalelse fra skolebestyrelsen på Dyvekeskolen**

Skolebestyrelsen har mulighed for at komme med en udtalelse, som vedlægges budgetnotatet, så politikerne informeres om bestyrelsens holdning.

Deadline for udtalelse er d. 9. marts.