



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Specialfritidsinstitutionen ved Dyvekeskolen



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 11-05-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

I forhold til indhold i samtalen, vil vi gerne snakke om indretning af læringsmiljøer i den nye institution og måden vi vil organisere os på (vi er i personalegruppen gået i gang med at se på hvordan vi organiserer os, udnytter tiden bedst muligt/overskueligt, så vi kan gøre hinanden bedst mulige, struktur-kur kort fortalt). Vi vil også gerne snakke om et forløb vi er i gang med sammen med lærere, som hedder Professionelle Læringsfællesskaber. Også her med udgangspunkt i at udvikle og løfte det faglige niveau i samarbejdet med skolen lærere.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Metodik: Medarbejderen fortæller, at de bl.a. arbejder med SMTTE og pædagogisk notat. Der arbejdes systematisk med evalueringsarbejde ugentlig, hver 14 dag og månedligt, alt efter om der

evalueres på aktiviteter, børn etc. Der er rammesat tid til refleksion/feedback på bl.a. p-møder og daglige "tjek in" møder. Derudover er der mdr. supervision v. PPR. Organisering: Pædagogisk leder fortæller, at de er i gang med at se på organisering af det pædagogiske arbejde ud fra materialet Struktur Kur. Processen startede i TRIO, hvor materialet blev drøftet, der blev udarbejdet en køreplanen og De arbejder med fokus på rollefordeling så som fordyber, flyver etc. der arbejdes med fokus på at skabe fælles tid sammen til planlægning og evaluering, fokus på rollefordeling, fokus på at skabe en fælles faglig forståelse og fokus på overskuelighed fx tydeliggøres div. pædagogiske opgaver i et årshjul. medarbejderen fortæller, at der også er behov for at finde tid til planlægning sammen med lærer, for at understøtte professionelle læringsfællesskaber. Professionelle læringsfællesskaber: Professionelle læringsfællesskaber er et forløb v. Københavns Professions Højskole som KKFO og skole er i gang med sammen, for at understøtte og løfte det faglige niveau i det tværprofessionelle samarbejdet. Forløbet afsluttes i december 2024. Ud over uddannelsesforløbet, er der planlagt 6 årlige samarbejds møder ift. børnenes trivsel og derudover er der løbende møder ved behov. Medarbejderen fortæller, at pædagogisk notat benyttes som et dynamisk arbejdsredskab i samarbejdet ml. pædagoger og lærer og er tydeligt motiveret i det tværprofessionelle samarbejde. Det fortælles også, at der er en variation, hvor nogle teams fungerer godt og andre skal understøttes. Lærerne inviteres også med til at deltage i supervision ift. konkrete børn. Fysisk læringsmiljø: Pædagogisk leder fortæller, at de til efteråret skal flytte over i deres nye fysiske rammer på skolen. Børnene har været med til at ønske, hvad de gerne vil have af forskelligt legetøj, aktiviteter etc. i den nye KKFO/ de forskellige rum i børnemiljøvurderingen. Dialog om hvordan børnemiljøvurderingen kan gøres mere konkret. Fx ved at udvælge få temaer som understøttes af handleplaner. Vi talte også om, hvordan børnemiljøvurderingen kan oversættes til børnene, fx via visualisering - hvad kan lade sig gøre og hvad kan de have indflydelse på, når de interviewes i børne-miljøvurderingen. Indretningen skal på samme tid være tydelig, forudsigelig og også fleksibel grundet stor aldersspredning i børnegruppen og det fortælles, at de er i gang med at få bygget forskellige elementer af en tømmer, så indretningen bliver specielt tilpasset. De ønsker at indrette det nye læringsmiljø mere ud fra et funktionsfokus. Fællesskaber og den pædagogiske bagdør: Medarbejderen fortæller, at de yngste børn starter i mere faste rammer, som senere i miniklubben og klubben bliver mere åbne. Det fortælles, at de har haft stor gavn af BOB (børn og bevægelse) -forløbet og arbejder med den pædagogiske bagdør - for at skabe rammer, så alle kan være med. De voksne er med i børnenes lege for bl.a. at understøtte flow, være primusmotor, være med på side linjen og guide. Flere børn er udfordret ift. at danne venskaber og det er ikke alle børn, som kan se meningen med at være en del af et fællesskab. Derfor arbejdes der med at matche børn omkring interesser fællesskaber hvor den voksne går forrest. Ugens forskellige aktiviteter planlægges ved visualiseringstavler sammen med børnene. Herved sikres indflydelse samt match af interesse fællesskaber. Forældresamarbejde: Forældrerepræsentanten fortæller, at KKFOen har en kæmpe betydning for børnene. At forældresamarbejdet er præget af tryghed og tillid, og at man som forælder er inddraget i børns dag. Forældrerepræsentanten fortæller også, at der afholdes et årligt forældremøde og at forældrerådet løbende bliver informeret og inddraget i bl.a. børnemiljøvurderingen.

Ønsker til support i det kommende år

PK tilbyder sin hjælp ifm. indretning af det fysiske læringsmiljø i den nye KKFO og PL vil invitere PK med til sparring omkring dette.

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner) Ikke besvaret

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?
(0-5-års institutioner) Ikke besvaret

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner) Ikke besvaret

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner) Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner) Ja

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?
(6-9-års institutioner) Ja

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre?
(10-18-års institutioner) Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	2
--	---

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
---	----

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? (0-5-års institutioner)	
--	--

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
---	-----

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ikke besvaret
---	---------------

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
---	----

Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
--------------------------------------	----

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
---	----

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Ja
--	----

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?	Ja
--	----

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Nej
--	-----

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja
--	----
