



Vi kan, vi vil, vi tør!
Vi gør en forskel!



**DYVEKE
SKOLEN**





Kære forældre

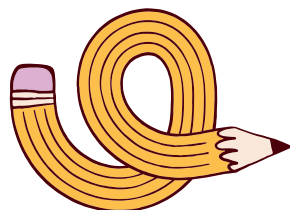
Dyvekeskolen er en skole, hvor høj faglighed og elevtrivsel går hånd i hånd. Vi lægger stor vægt på at skabe stærke fællesskaber og et miljø præget af glæde og tryghed.

Vi kan, vi vil, vi tør! Vi gør en forskel!
– afspejler vores ambition om at forme elever, der er modige, handlekraftige og parate til at tage aktiv del i samfundet.

Som rettighedsskole via UNICEF har vi en stærk forpligtelse til at integrere og fremme børnerettigheder i vores daglige arbejde. Vi sikrer, at elevernes trivsel og faglige vækst er i fokus, og at deres ret til læring og udvikling prioriteres.

**VELKOMMEN
TIL DYVEKESKOLEN**

VORES VISION



Trivsel

TRYGHED

Når børn og unge trives og oplever skolen som et godt og trygt sted at være, får de mere mod på at lære. Det er skolens opgave at støtte og vejlede eleverne, så de trives bedst muligt. Et stærkt skole-hjem-samarbejde er med til at styrke trivsel, og gennem dialog kan vi sikre, at dit barn trives. På Dyvekeskolen har vi en systematisk og struktureret tilgang til trivselsarbejdet. Dette er både forebyggende og til løsning af aktuelle udfordringer.

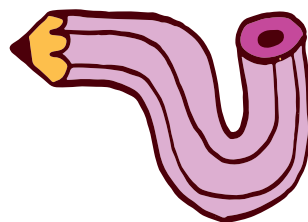


Tryk og relationel
klasseledelse og et godt
samarbejde med- og
mellem jer forældre
- skaber trivsel



- Klasses trivselskonferencer, hvor lærere, ressourcecenter og ledelse systematisk gennemgår klassens årlige trivselsmåling som afsæt for trivselsarbejdet i klasserne.
- Et stærkt samarbejde med KKFO'en og klubben, så vi ser hele barnet.
- Tryk og relationel klasseledelse, hvor alle vores lærere og pædagoger får en uddannelse i, hvordan man skaber trygge og forudsigelige rammer for alle børn og unge.
- Et ressourcecenter, hvor der både bliver lavet forebyggende og løsningsorienterede indsatser. Dette kan f.eks. være forumteater, social tænkning, gruppens plan og bombekursus. Derudover står vores ressourcecenter for vores indsatser, der hedder Hjernestærk, Fagstærk og Stillefrikvarter. Alle tre indsatser er for børn, der har brug for særlige rammer i løbet af dagen for at trives bedre.

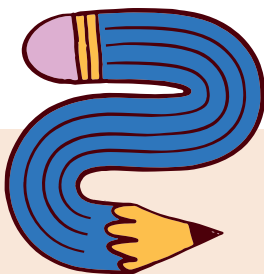
VI HAR BL.A.



Skole-hjem-samarbejde

FORÆLDRE STØTTE

I er som forældre en stor del af jeres barns skolehverdag. Når I tager positiv del i skolelivet, bliver I gode usynlige klassekammerater, som er med i skoletasken hver dag. Samarbejdet mellem skole og hjem er afgørende for, at dit barn oplever Dyvekeskolen som et godt sted at være. Vi ønsker en levende skole med børn, der trives og dannes. Det kan vi kun skabe sammen. Derfor lægger vi vægt på et godt samarbejde med og mellem jer forældre.



DIT BARN FØLER SIG TRYK NÅR:

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er med til at give dit barn tryghed.

- Lærere, pædagoger og forældre snakker sammen og kender hinanden.
- Lærere, pædagoger og forældre respekterer hinanden og hjælpes ad med at få hverdagen i skolen og hjemmet til at hænge sammen.
- De voksne hjælpes ad med at give dit barn succesoplevelser i skole og fritid.

I dagligdagen fungerer samarbejdet via Aula. Her kan du holde dig ajour med information om alt fra uge- og årsplaner til lektier, ture, praktiske beskeder samt vigtige personlige beskeder omkring dit barn.

Hvis du har brug for at tale med en af klassens lærere, er det altid muligt at kontakte dem via Aula.

DAGLIGDAG



I løbet af skoleåret er der:

- 2 skole-hjem-samtaler og 2 forældremøder
- Valg af trivsels- og kontaktforældre i hver klasse
- 1 kontaktforældremøde med skolebestyrelsen
- 2 sociale arrangementer med klassen, f.eks. morgenmad og fællesspisning

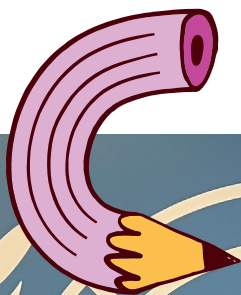


Rettigheds- skole

UNICEF DANMARK

Dyvekeskolen blev i 2025 officielt certificeret som Rettighedsskole under UNICEF Danmark.

Som Rettighedsskole har vi øget fokus på børnerettigheder og konventioner. Dette fokus skal direkte styrke trygheden og trivslen for alle på Dyvekeskolen. Vores mål med at være Rettighedsskole er, at Dyvekeskolen og vores KKFO'er skal være et blomstrende fællesskab, præget af gensidig respekt, lighed, tolerance, glæde og engagement.





Et partnerskab med UNICEF løfter vores overordnede vision og vores mål i forhold til vores elevers læring og dannelse. Vores samarbejde har mange perspektiver i forhold til vores ønske om at bevare og styrke respekten for fællesskabet og den enkelte, og samtidig fremme det udsyn mod resten af verden, der kendetegner vores skole.

Når vi taler om rettigheder, taler vi grundlæggende om relationer – både om børns relationer til andre børn og voksne, og om respekt og gensidig respekt i alle relationer. Derfor ønsker vi med projektet også at give vores elever større reel medbestemmelse i hele skolens virksomhed; medbestemmelse i demokratiske processer og udvikling. Skolens rettighedsråd, som består af elever, ansatte og forældre, har stor indflydelse på skolens udvikling.

Særlige ressourcer

KOMPETENCER OM VIDEN OG LÆRING

Dyvekeskolen har gennem mange år opbygget kompetencer og viden om trivsel og læring.

Disse særlige kompetencer er tilknyttet vores ressourcecenter og pædagogiske læringscenter. Vores ressourcecenter og pædagogiske læringscenter består af inklusionspædagoger samt faglige vejledere, herunder læsevejleder, ordblindevejleder, matematikvejleder, IT-vejleder og DSA-vejleder (dansk som andetsprog).



INKLUSION



Vores inklusionspædagoger arbejder med trivsel for hele årgange, en klasse, mindre grupper af børn eller enkelte elever. De kan f.eks. lave bombekursus, forumteater, social tænkning eller gruppens plan m.m. som en indsats.

Inklusionspædagogerne kan også deltage i undervisningstimerne for at give den rette støtte til enkelte børn med særlige behov. Derudover giver de støtte og sparring til lærerne og afholder trivselskonferencer for alle klasser. Vores inklusionspædagoger har et tæt tværfagligt samarbejde med lærere, pædagoger, skolepsykologer, skole-socialrådgivere, KKFO og klub.

Vores elever placerer sig over landsgennemsnittet i dansk og matematik. Vores faglige vejledere har fokus på at understøtte og udvikle fagligheden. Dette gøres bl.a. ved at

følge børnenes faglige progression tæt, indsamle data og afholde fagkonferencer i dansk og matematik. Til fagkonferencerne i dansk deltager vores ordblindevejleder. Hvis dit barn bliver testet ordblind, bliver der lavet et særligt forløb, hvor dit barn lærer at bruge de nødvendige hjælpemidler, samtidig med at I som forældre bliver sat ind i, hvordan I bedst muligt støtter op om jeres barns udfordringer derhjemme. DSA-vejlederne laver også forløb i klasser og på årgange.

Alle vores faglige vejledere laver både faste forebyggende forløb og vejleder lærerne vedrørende deres undervisning i klassen eller til enkelte elever. Derudover har vi et tæt samarbejde med pædagogerne fra KKFO'en, som ugentligt lægger timer i klasserne fra børnehaveklasse til 3. klasse for at skabe gode overgange.

Tryk skolestart

OVERGANG

Overgangen fra børnehave til KKFO og skole er en stor omvæltning i både jeres barns og jeres liv. Jeres barn kommer hjem med mange nye indtryk, både i forhold til nye kammerater og voksne, og i forhold til, at der bliver stillet krav til dem i større omfang, end de er vant til.



VI HJÆLPER DEM PÅ VEJ VED AT SKABE TRYGHED GENNEM:

- Sang- og besøgsdag i de børnehaver, vi modtager flest børn fra.
- Besøg i børnehaverne af KKFO-pædagoger og overgangspædagoger fra skolen.
- “Store legdag” i juni måned, hvor I og jeres børn kan komme og besøge skolen, og børnene kan lege og møde hinanden og lærerne i skolegården.
- Tæt dialog med jer forældre.
- Tæt samarbejde med KKFO’en.
- Flere voksne en stor del af dagen.
- Tryk og relationel klasseledelse, som alle skolens lærere og pædagoger uddannes i for at skabe genkendelighed for børnene.

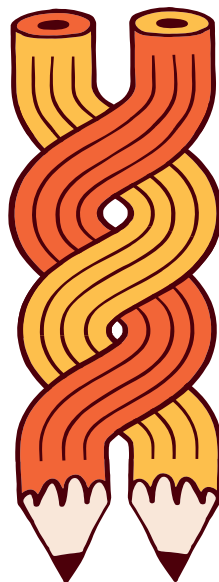


Jeres barn starter som udgangspunkt i KKFO'en 1. maj, hvor de bliver tilknyttet en gruppe. Inden denne opstart har der været enten skriftlig eller mundtlig overlevering på hvert enkelt barn mellem børnehaver, KKFO og skole.

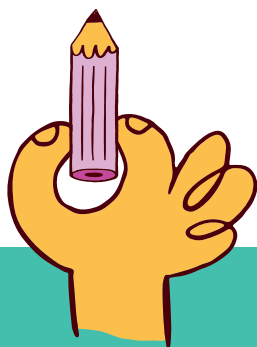
Fra 1. maj til juni måned bliver der gennem aktiviteter og leg lavet observationer, som sammen med overleveringerne skal være med til at sikre, at vi ved mest muligt om jeres barn. Det er med til at sikre en god skolestart i august.

Inden skolestart i august besøger børnene flere gange skolen og deres kommende lærere i 0. klasse sammen med pædagogerne fra KKFO'en. Derudover er der en særlig dag, hvor de er i deres nye klasse en hel formiddag.

KKFO: 1. MAJ



Traditioner og fællesskab



På Dyvekeskolen værdsætter vi traditionerne, som er med til at styrke fællesskaberne blandt eleverne på tværs af klasser og årgange samt samle hele skolen.

- Hver sjette uge afholder vi fællessamling, hvor alle elever fra børnehaveklasse til 6. årgang deltager. Det er en festlig stund med sang, opvisninger og deling af vigtige nyheder.
- Vores temauge eller featureuge er et andet højdepunkt, hvor børnene er fordelt på tværs af årgange og klasser. Ugen kulminerer med et forældrebesøg, hvor vi stolt præsenterer det, vi har arbejdet med.
- For 4. årgang er lejrskolen en spændende tradition, der byder på oplevelser i naturen og en chance for at knytte stærkere bånd med klassekammerater.
- Fastelavn med tøndeslagning, motionsløb, juleklip og Lucia er begivenheder, hvor vi alle kan deltage i festlige og sjove aktiviteter.
- Vores skolefest er et årligt højdepunkt, som eleverne ser frem til. Rettighedsdage og rettighedsuge er særlige tidspunkter, hvor vi sætter fokus på vigtige emner og fejrer de værdier, der ligger til grund for vores skolefællesskab.



4-SKOLESAMARBEJDE

Dyvekeskolen er en del af et 4-skolesamarbejde med Gerbrandskolen, Sundbyøster Skole og Højdevangen Skole. Efter 6. klasse fortsætter eleverne fra de tre basiskoler på Højdevangen Skole. For at styrke båndene mellem skolerne afholder vi fællesskabsdage, hvor alle klassetrin deltager i forskellige aktiviteter på tværs af skolerne. Dette skaber stærke relationer og giver eleverne en følelse af et større fællesskab, inden de begynder deres tid på Højdevangen Skole.

EAT

På Dyvekeskolen har vi en mad-ordning, som hedder EAT, der giver børn mulighed for at få nærende og varierede måltider i skolen. For at gøre det enkelt og bekvemt skal måltiderne bestilles digitalt, hvilket sikrer, at alle børn har adgang til maden.

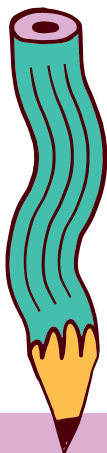
Familier, der har begrænsede ressourcer, har mulighed for at søge om tilskud eller få maden gratis, hvilket gør det lettere for alle børn at deltage i ordningen uden økonomiske bekymringer. Dette initiativ sikrer, at alle elever får mulighed for at nyde et sundt måltid og dermed have den energi, de har brug for til en lærerig skoledag.



MADORDNING

Du kan læse mere om EAT her: www.eat.dk

Skolens to specialklasse- rækker



På Dyvekeskolen værdsætter vi traditionerne, som er med til at styrke fællesskaberne blandt eleverne på tværs af klasser og årgange samt samler hele skolen.

SPECIALKLASSERÆKKE KATEGORI 1

– ELEVER MED GENERELLE INDLÆRINGSVANSKELIGHEDER

Vores specialklasserække er et dedikeret undervisningstilbud til elever fra 0. til 10. klasse, der oplever generelle indlæringsvanskeligheder. Vores elever har unikke udfordringer inden for indlæring, motorik, adfærd, opmærksomhed og socioemotionelle områder. Vores mål er at skabe et støttende læringsmiljø, der imødekommer elevernes særlige behov.



Vores pædagogiske tilgang i specialklasserækken er skræddersyet til at imødekomme disse behov, og vi har fokus på individuelle læringsstile. Vores elever kommer fra hele [København], og vi leverer undervisning i overensstemmelse med folkeskolelovens bestemmelser, inklusive de fastsatte rammer for fag, timetal og eksamen. Hvis du ønsker yderligere information om vores specialtilbud, er du velkommen til at kontakte os.



Specialklasserække kategori 3 er et tilbud til elever fra 0. til 10. klasse med autisme og/eller ADHD.

Vi fokuserer på at skabe et trygt og inkluderende læringsmiljø, der stimulerer eleverne og imødekommer deres individuelle behov.

Vi anvender en personlig tilgang i vores undervisning ved at udarbejde individuelle læringsplaner. Disse planer fokuserer på den enkelte elevs styrker, interesser og udfordringer og bliver til i samarbejde med forældre og eleverne selv.

Vores skole har et team af erfarne lærere og pædagoger, som er specialuddannede inden for autisme og ADHD. De benytter metoder baseret på forskning og evidens, der hjælper eleverne med at udvikle

både faglige og sociale færdigheder. Vi tilbyder en velstruktureret skolegang med faste rutiner, som skaber en følelse af sikkerhed og forudsigelighed for eleverne.

Vores skole har faciliteter til sensoriske aktiviteter og motorisk træning. Disse aktiviteter hjælper eleverne med at regulere deres energi og styrker deres evne til at koncentrere sig om undervisningen.

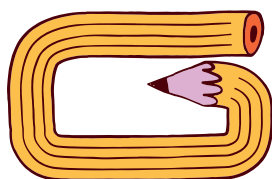
Afdelingen følger folkeskolelovens bestemmelser, inklusive de fastsatte rammer for fag, timetal og eksamen.

SPECIALKLASSERÆKKE KATEGORI 3

– ELEVER MED AUTISME OG/ELLER ADHD

4 skole-samarbejdet på Amager

UNIKT SKOLEFORLØB



4-skolesamarbejdet repræsenterer et unikt skoleforløb, som er det naturlige førstevalg for familier på Midtamager. Elever i basisskolealderen går fra 0. til 6. klasse på enten Dyvekeskolen, Sundbyøster Skole eller Gerbrandskolen og fortsætter derefter fra 7. til 9. klasse på Højdevangens Skole.

På Dyvekeskolen fokuserer vi målrettet på at lette overgangen fra mellemtrinnet til udskolingen med særlig vægt på faglig udvikling i dansk og matematik. Samarbejdet mellem de fire skoler er karakteriseret ved en fælles vision om at tilbyde det bedste læringsmiljø, der fremmer både trivsel og udvikling for børnene.

Via specialiserede læringsmiljøer i basisskolen sikrer vi, at mindre børn får optimale betingelser for udvikling, mens Højdevangens Skole tilbyder et unge miljø skabt for at

imødekomme elevers interesser og behov. Der lægges stor vægt på den pædagogiske sammenhæng, hvor eleverne oplever en rød tråd i undervisningen fra de mindre til de større klassetrin. Et systematisk samarbejde mellem lærere på tværs af skolerne sørger for, at Højdevangens Skole bliver en naturlig forlængelse af basisskolerne.

Forældre inddrages aktivt i forberedelsen til overgangen, og der er løbende aktiviteter, der styrker relationerne mellem eleverne fra de forskellige skoler.

Skolens ledelse



KONTAKT

Skoleleder	Marck Tønnesen Mail: Aula eller ce8u@kk.d
Souschef – leder af indskolingen 0. – 3. årgang	Gitte Bro Kastrup Mail: Aula eller r05r@kk.dk
Leder af mellemtrinet 4. – 6. årgang	Sabine Cowan Mail: Aula eller ec61@kk.dk
KKFO almen	Snezana Letic Mail: Aula eller snplan@kk.dk
Leder af specialklasserække Kategori 1	Karina Berthelsen Mail: Aula eller kr2j@kk.dk
KKFO leder Kategori 1	Nicolai Wexø Ulnits Mail: Aula eller b673@kk.dk
Daglig leder Kategori 3	Vicki Rietzke Westh Mail: Aula eller a35f@kk.dk
Leder af indskolingen Kategori 3	Christian Winter Merrild Mail: Aula eller jb8n@kk.dk
KKFO leder Kategori 3	Mette Foldgaard Davidsen Mail: Aula eller ad95@kk.dk

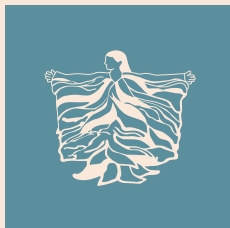


**DYVEKESKOLEN
REMISEVEJ 16
2300 KØBENHAVN S.
DYVEKESKOLEN@KK.DK**

**KONTOR
TLF.: 35 30 30 90**

**DAGLIG TELEFONISK
ÅBNINGSTID:**

**MANDAG TIL FREDAG
I TIDSRUMMET
KL. 8:30-11:00 OG
IGEN KL. 13:00-14:00**



**DYVEKE
SKOLEN**