2022

KKFO DYVEKE

BØRNEMILJØVURDERING

Børnemiljøvurdering – dagtilbudslovens §§ 12 og 13

Uddrag af dagtilbudslov L 170 §§ 46 og 47:

"Der skal i alle fritidshjem udarbejdes en skriftlig børnemiljøvurdering, som indeholder en kortlægning af fritidsinstitutionens fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Børnemiljøvurderingen skal beskrive eventuelle børnemiljøproblemer og indeholde en handleplan.

Da vi i sommer næste år 2023. flytter ind i vores nybygget institution har vi valgt at have fokus kun på det psykiske børnemiljø, men ikke på den fysiske og æstetiske del.

Til gengæld vil vi hører børnenes ønsker til legemiljøer og indretning af vores nye institution. Samtidig vil vi undersøge børnenes tænker omkring sammenlægning af de tre nuværende matrikler i en.

Vi vil spørge ind til børnenes ønsker ift. de fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljøer på vores fremtidige KKFO. Vi vil lave en BMV som tager udgangspunkt i børnenes ønsker/drømme scenarier for en helt ny frit, så vi fra starten kan sikre, at vi få indrettet vores frit med henblik på at tilgodese børnenes ønsker.

Børnemiljøvurdering er udarbejdet på baggrund af interview af børnene. I interviewet deltog 240 børn fra hvert klassetrin fra 0.-3. klasse i alle tre afdelinger. Vi har interviewet et barn ad gangen. Vi har primær brugt en gruppe interview, klassevis. Spørgeskemaet var nemt forståeligt for børnene og hver besvarelse tog ca. 20 min.

Som sidste led i udarbejdelsen af børnemiljøvurderingen blev der foretaget tilfredsheds undersøgelse bland forældrene. 20 forældre deltog i undersøgelsen ved at udfylde skemaerne hvor der skal besvares på et skaler fra 1-5 hvor 1 er det dårligste og 5 er det bedste. Områderne som blev undersøgt er:

- Din tilfredshed med institution,
- Tryghed, trivsel og omsorg i institution,
- Læring og udvikling i institutionen,
- Dit engagement i institution og

Alle skemaerne og spørgsmålene som er brugt i undersøgelsen, er i papirer form og er gemt i mappen som er tilgængelig og som findes på kontoret på Remisevej 2.

Børnemiljøvurdering – Bedre Børnemiljø

Institutions navn: KKFO'en ved Dyvekeskolen består i dag af tre matrikler hvor normeringen er:

Remisevej 2: 125børn

Jens Warmings Vej: 75 børn

Remisevej 16: 160 børn

I arbejdet med vores børnemiljøvurdering i 2022. har vi valgt at have fokus på undersøgelsen af børnenes psykiske miljø

Den psykiske børnemiljøundersøgelse

I det psykiske børnemiljø har vi fokus på relationerne mellem børnene, som kan understøtte et godt dannelsesgrundlag og barnet lærer at fungere sammen med andre børn og voksne. I et godt psykisk børnemiljø bidrager fællesskab, venskaber, tryghed, tillid, omsorg, medbestemmelse, rummelighed og udfordringer til en positiv hverdag. Vores pædagogiske kerneværdier er børnenes udvikling af selvværd, selvtillid og selvbevidsthed. Derudover at øge deres relationskompetencer, som "bærende relationer": Både barn / barn, børn / børn, barn / voksen og børn / voksne. Relationerne er det grundstof, som definerer kammeratskaber, veninder, venner, gruppetilhørsforhold, legevener. Som medarbejdere i fritten er det en løbende proces at opbygge tillidsfulde og bærbare relationer lige fra det tidspunkt hvor børnene begynder "deres nye eventyr" i 0. klasse til de når de er i 3. klasse.

Metode:

Med hensyn til det psykiske børnemiljø, har vi valgt at det er pædagoger der laver spørgeskemainterview med børnene fra hver årgang i disse tre huse: Jens Warmings Vej 77, Remisevej 2 og Remisevej 16. Vi har spurgt 240 børn som repræsenterer piger og drenge fra 0. – 3. klasse. Der er forsøgt en bred repræsentation i børnegruppen, så der er lavet interviews med både ressourcestærke børn og børn med særlige behov. Børnene er blevet interviewet af de voksne, de kender. Der er stræbet efter en nogenlunde ligelig fordeling af drenge og piger i undersøgelsen. Vi har valgt at interviewe mange børn denne gang, for at sikre at skabe bedste læringsmiljøer ud fra barnets perspektiv. Vi har interviewet en gruppe børn ad gangen. Spørgeskemaet var nemt forståeligt for børnene, og hver besvarelse tog ca. 30 min.

Den psykiske børnemiljøvurdering

1). Kan du godt lide at komme i KKFO en?

- Ja: 220
- Nej: 5
- Ved ikke 15

2). Har du nogle venner i KKFO?

- Ja: 240
- Nej:0
- Ved ikke: 0

3). Må du selv bestemme, hvem du vil lege med i KKFO?

- Ja: 226
- Nej: 4
- Ved ikke: 10

4). Er du med til at bestemme, hvad du skal have når du kommer på frit?

- Ja: 206
- Nej: 4
- Ved ikke:30

5). Er der voksne i KKFO med til at lege med dig og de andre børn?

- Ja: 128,
- Nej: 55
- Ved ikke: 57

6). Kan du hente hjælp fra en voksen i KKFO en, når du har brug for det?

- Ja: 215
- Nej: 6
- Ved ikke: 19

7). Glæder du dig for at vi skal flytte ind i den nye KKFO?

- Ja: 143
- Nej: 40
- Ved ikke: 57

8). Glæder du dig for at du skal være sammen med de andre børn som i dag går på de andre matrikler, Sundby Algård og Skolefritten?

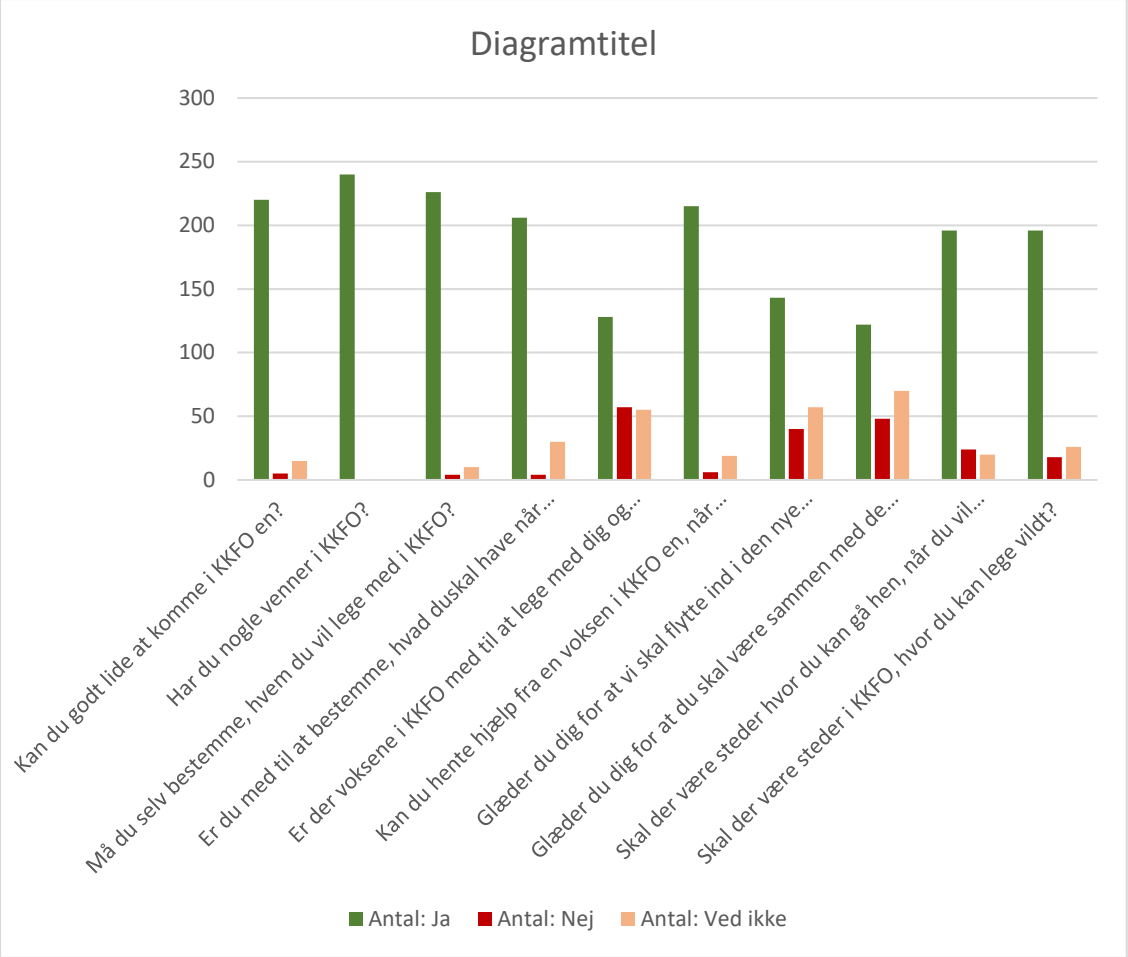
- Ja: 122
- Nej: 48
- Ved ikke: 70

9). Skal der være steder hvor du kan gå hen, når du vil have ro?

- Ja: 196
- Nej: 24
- Ved ikke: 20

10) Skal der være steder i KKFO, hvor du kan lege vildt?

- Ja: 196
- Nej: 18
- Ved ikke: 26



Spørg -smål	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ja	91%	100 %	94%	86%	54 %	89%	59%	51%	82%	82%
Nej	2%	0	1,6%	1,6%	24 %	2,5 %	16,6 %	20	10%	7,5%
Ved ikke	7%	0	4,4 %	12,4%	22 %	8,5 %	24,4 %	29%	8%	10,5 %

Refleksion af børnemiljøvurdering

Børnene er glade for at komme i KKFOen og har mange gode venner.
Det er dejligt selv at må bestemme hvem man vil lege med og hvad man må lege, modsat hvad de må i 10 frikvarter.
De voksne er sjove, kreative og driller også til tider, de vil altid hjælpe med problemer.

Børnene har i undersøgelsen skulle svare på om der er voksne de kan lege med, og de fleste siger at der er voksne man kan spille spil med, men generelt giver børnene udtryk for at det er lidt irriterende når de voksne blander sig i legen og frabeder at de voksne blander sig. De er samtidig glade for de voksenstyrede aktiviteter såsom rollespil og diverse krea aktiviteter, samt de mere fysiske boldspil på boldbanen.

<u>BMV-undersøgelse via børneinterview, SIMS-modelforløb og tegninger</u>

Oscar: Kommer de voksne også med over til den nye KKFO?

Sofia: Tager vi vores frit med til den nye frit?

Anker: Har den nye KKFO en elevator, da den er kæmpestore 😊

Wilma: så kan jeg lege sammen med min lillebror.

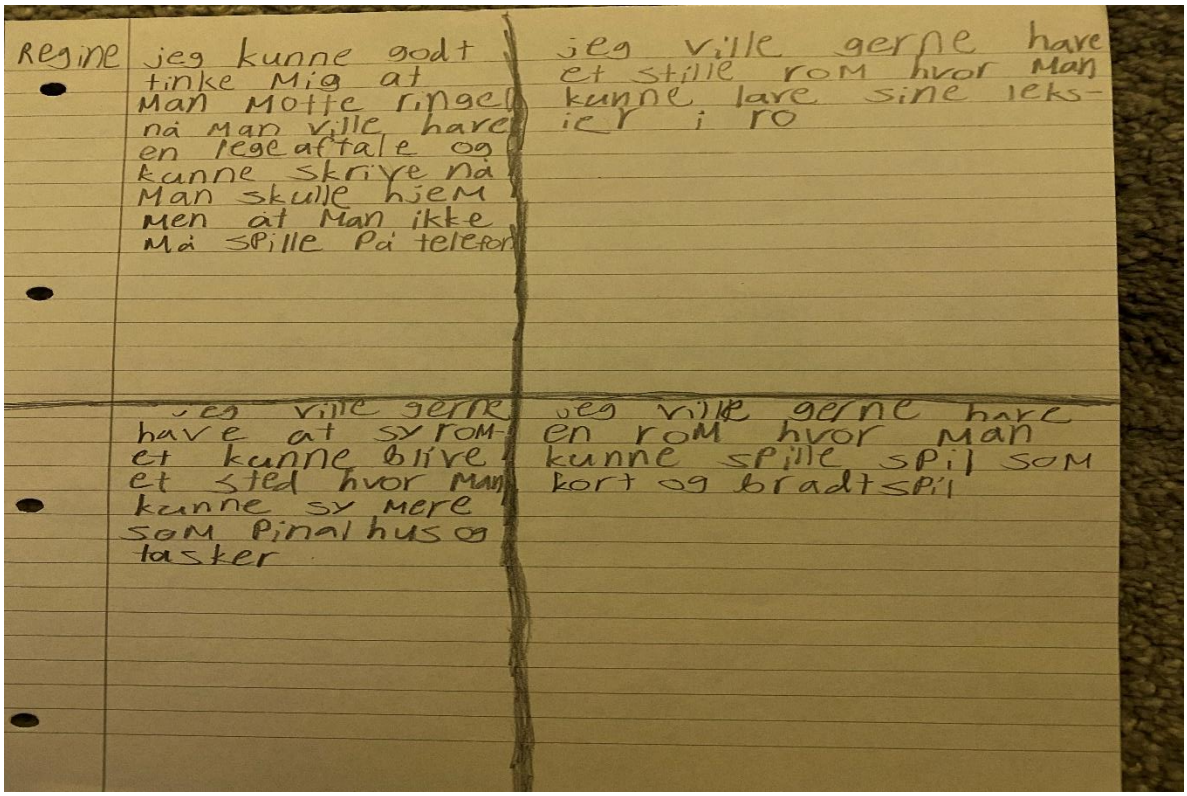
Nanna: Oh nej! Så min lillesøster vil gerne lege med mig hele tiden.

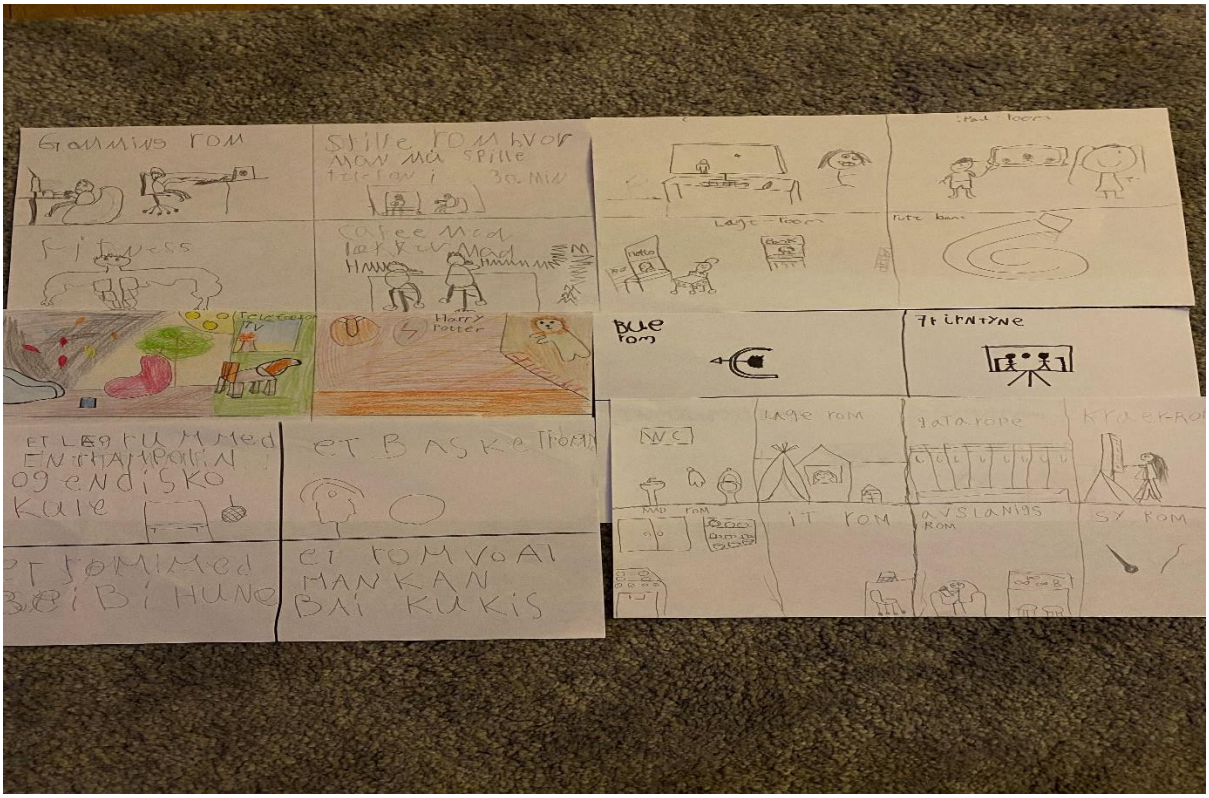
Nikolaj: får vi god mad stadigvæk?

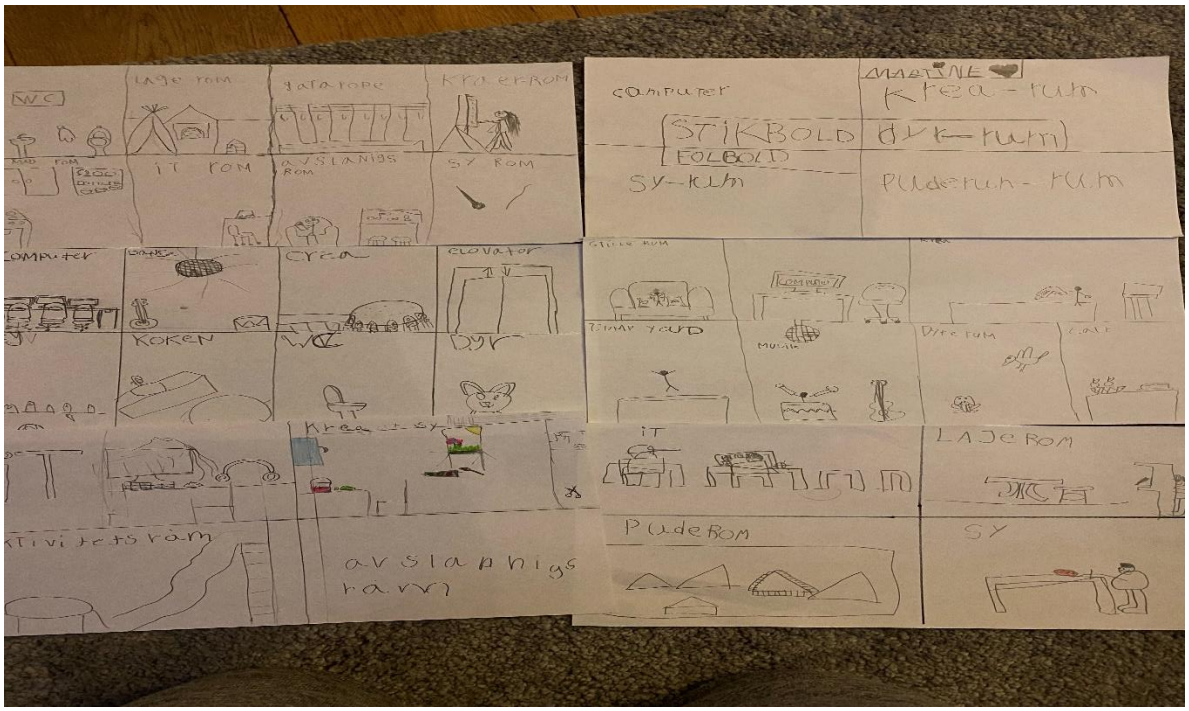
Luna: Jessss, jeg skal være sammen med mine gamle voksne igen 😊

Filip: så kan vi laver 2 fodboldhold

Mathilde: tror du at min mor kan finde mig der?




Gamming rom
Stille rom hvor man må spille
Fitness
Harry Potter
Lage rom
Gatarope
IT ROM
avslanigs rom
SY ROM
ET BASKETROM
ET ROM VO AL MAN KAN BAI KUKIS


Lage rom
Gatarope
IT ROM
avslanigs rom
SY ROM
computer
STIKBOLD
FOLBOLD
SY-rum
Krea-rum
Puderum-rum
Crea
elevator
KOKEN
Dyr
IT
LAJE ROM
PUDE ROM
SY
avslapnigs rom

Børnene glæder sig til den nye KKFO, men nogen kan godt blive lidt generte. Nogle ønsker at det bliver mere klassetrinsopdelt, så de store ikke fylder og bestemmer for meget. Mange kender nogen af de andre børn, som enten er fra sammenpasning, en søskende- eller nabo.
De ønsker både et sted hvor man kan trække sig og få ro, men også et sted hvor man kan lege vildt.
Børnene vil gerne være sammen på en måde så de kan se nogle af deres andre venner fra børnehave, relationer fra nærmiljø eller søskende. De snakker ikke om aldersdeling, men vil gerne alle være sammen på kryds og tværs. Når man spørger dem om evt. inddeling på en fodboldbane er de ok med at spille med nogen der er større end dem. Der er få der gerne vil have områder for dem selv, rum eller steder hvor der kun må være en bestemt aldersgruppe. Børnene kan godt lide at lege uden voksne. De glæder sig til mange nye sjove ting og nye venner. Nogle siger at de ikke kender så mange fra de andre steder, og at de ikke ved om de glæder sig. Andre glæder sig til at der er mange, så de kan få flere venner. Der er nogle der gerne vil have et sted hvor der altid er en voksen eller man kan få hjælp.

Rammer indendørs

Børnene vil gerne have eksisterende rum såsom Krea, Lego rum/ dukkerum, rollespils-brætspilrum med live rollespilsting. I rummene skal man kunne lave flere forskellige ting på en gang. De vil også gerne have et puderum/ rum med forhindringsbane indendørs. Der er nogle få der ønsker sig musikrum.

Nogle er bange for at fare vild. Nogle tænker at det virker stort. Nogle efterlyser fysisk bløde rum eller rum med behageligt lys og som ikke er et vildt rum, evt. en hule indenfor. Andre vil gerne have bevægelsesrum indendørs. De glæder sig til etager. Nogle vil gerne have rum hvor der er roligt rollespil ved et bord og man kan høre hvad man siger når man spiller spil. De vil gerne have afslapningsstole, en nævner hængekøjer med evt. IPad. Et barn nævner at når han får raserianfald vil han have et sted hvor han kan slå eller lave krea eller spille iPad for sig selv. Nogle tænker at man kunne have et larmerum indendørs.

Rammer udendørs

På udearealerne ønsker de sig at vi tager mooncars med og at der kommer en racerbane hvor man kan køre hurtigt. De vil gerne have fodboldbane, frugtbuske, gemmesteder som deres nuværende skov, en bålplads, ridderborg eller ting man kan bygge huler med, sandkasse med ting, forhindringsbane og

en lang rutsjebane der er sjov. De vil gerne kunne lege vildt udendørs. De vil gerne have udendørs rollespil som i Remisevænget. Klatrestativ med brandstang og generelle strukturer man kan klatre på.

Børnene vil gerne have dyr udenfor, såsom kaniner eller andet i det omfang det kan lade sig gøre.

Garderober og toiletter

Børnene er meget i tvivl om hvilke garderober der er anderledes end dem de har nu. Med hensyn til toiletter vil de gerne have dem de har nu.

Sims modelforløb ang. ny KKFO og fysiske rammer med børnene

Vi har lavet en virtuel model af vores nye KKFO, så børnene kunne få et indblik i rumfordeling.

Fysisk ønsker børnene et rum der er blødt, eller hvor man kan hvile sig. Det skal invitere til at man ikke behøver at have sko på. Børnene har meget fokus på legetøj og det rummene indeholder til børn.

De ønsker sig også et musik/fest/disko rum.

Æstetisk ønsker de sig ting på væggene og dekoration, tæpper, plakater og sjove former ud af det ordinære. Mange valgte det som de kender i forvejen og elementer fra deres hverdagsliv hjemme i deres KKFO.

Næsten alle de børn der har deltaget i udformningen af rum, har haft fokus på noget digitalt: Skærme, virtual reality, computere, store sofaer med noget digitalt.

Udeareal: Legestativer er prioriteret højt, trampoliner, gynger, sandkasse, legeområde ligesom byggelegepladsen hvor der er huse de kan udforme deres egne lege.

De har ikke haft nogle ideer ift. indretning af køkken og toiletter.

De har spurgt om fodboldbane.

Indendørs by (med legepenge)

- købmandsbutik
- Bager
- Slik butik
- Vej med "biler"
- Legetøjsbutik

- Café/restaurant
- Tøjbutik
- Almindelig huse

Escaperoom/labyrint rum
- et rum med gåder
- Et sted at fare vild

Biograf
- Med popcorn

Scene
- Et sted at optræde
- Mikrofon
- Farvet lys
- Højtaler

Sminke rum
- sminkebord
- Diamant smykker
- Sminke
- Hårbørste
- Planter

Bibliotek
- bøger (havfruebøger, flagermusbøger, dyrebøger, enhjørningbøger)
- Man skal kunne låne bøgerne
- Sofaer

Lego rum
- mere system i legoklodserne
- Man skal kunne bygge med Lego på både gulv og bord
- Gemmehylder/skuffer

Krea rum
- stole med hjul og puder
- Glimmer
- Sofaer

- iPads til at kigge/efterligne inspiration
- Billeder af hvad der er i skuffen eller hylden, så det er nemmere selv at finde tingene og putte dem tilbage på plads
- Papkasser

Pokemon Trade rum
Rum med dyr
Bamse rum
- massere af bamser
- Senge til bamserne

En sal
- stikbold
- Bowlingbane
- Basketball
- Fodboldbane med bander

Skattejagt rum
- Med en ægte kiste man kan gemme
- Kort man kan lave om i

Trampolin rum

Pude rum

Badebassin/pool

Træ rum
- hvor man kan bygge økser

GoKart/racerbane

Spille rum med computer

Stort legeslot

Udenfor
- kæmpestor rutsjebane
- Vandrutsjebane
- Geder

- Svær forhindringsbane
- Skov
- Gynger hvor man kan gynge to sammen

Ønsker til toiletter

- rene toiletter
- Et som ikke mangler sæbe og toiletpapir
- Farver og mønstre på væggen
- Guld håndvask
- Blomster væg
- Toiletvæggen skal gå fra gulv til loft, så man ikke kan kigge under eller over
- Regnbue væg
- Spejl ved vasken
- Dreje-pinde-lås, som er nem at betjene og som viser grøn eller rød ved ledig eller optaget
- Billeder på væggen
- Automatisk håndvask

Forældresamarbejde

Vores kontakt til forældrene foregår elektronisk via Aula. Vi vægter et samarbejde hvor forældre og personale hurtigt taler sammen, hvis barnet får særlige vanskeligheder.

Vi har et samarbejde, hvor vi får talt om barnets trivsel når der er behøv for det.

En gang om året er der forældremøde med valg til forældrerådet.

Der et forældreråd der består af 8 ordinære medlemmer. Der er en repræsentant fra skolebestyrelsen der sidder i forældrerådet.

Der er julefester i december.

Der laves en forældreundersøgelse bland forældre i forbindelse med børnemiljøvurderingen.

Der er 20 forældre der har svaret til vores forældreundersøgelse.

Forældreundersøgelse i forbindelse med børnemiljøvurdering 2022

Mit barns alder:

Mit barn går på:

a) **Remisevej 2**
b) **Jens Warmings Vej 77**
c) **Remisevej 16**

Din tilfredshed med institutionen:

- **Jeg er samlet set tilfreds med mit barns dagfritidstilbud**

Besvarelser: 13 helt enig, 5 delvis enig, 2 uenig

- **Der er et godt samarbejde mellem os og pædagogerne**
  Besvarelser: 12 helt enig, 4 delvis enig, 3 hverken eller, 1 uenig

- **Jeg bliver informeret om mit barns hverdag**
  Besvarelse: 9 helt enig, 5 delvis enig, 3 hverken eller og 3 delvis uenig

- **Jeg føler mig velkommen**
  Besvarelser: 11 helt enig, 6 delvis enig, 2 hverken eller, 1 delvis uenig

- **Jeg oplever at blive taget seriøs og mødt med tillid**
  Besvarelser: 13 helt enig, 5 delvis enig, 2 hverken eller
  1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig

Tryghed, trivsel og omsorg i institutionen:

- **Jeg oplever at mit barn føler sig tryg og glad**
  Besvarelser: 15 helt enig, 2 delvis enig, 2 hverken eller/delvis enig, 1 uenig

- **Jeg oplever at mit barn har venner i dag/fritidstilbud**
  Besvarelse: 17 helt enig, 2 delvis enig, 1 hverken eller/delvis uenig

- **Jeg oplever at mit barn er tryg ved de voksne**
  Besvarelse: 17 helt enig, 2 hverken eller/delvis enig, 1 delvis uenig

- **Jeg oplever at mit barn er sammen med nærværende og omsorgsfulde voksne**
  Besvarelse: 12 helt enig, 6 delvis enig, 1 hverken eller, 1 delvis uenig
- **Jeg oplever at mit barn møder engagerede voksne i institutionen**
  Besvarelse: 13 helt enig, 6 delvis enig, 1 delvis uenig

1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig

Læring og udvikling i institutionen:

- **Jeg oplever at mit barn bliver set og anerkendt for at være som man er og støttes i at få lov til at være som han/hun er.**
  Besvarelse: 8 helt enig, 8 delvis enig, 4 hverken eller

- **Jeg oplever at mit barn støttes i f.eks. at være god til at være sammen med andre, lytte til andre, se og forstå andres behov, udtrykke følelser og få venskaber til andre.**
  Besvarelse: 8 helt enig, 9 delvis enig, 3 hverken eller

- **Jeg oplever at mit barn understøttes i sin motoriske udvikling f.eks. ved at bevæge sig frit, både ude og inde, fornemme sin egen krop og have kontrol over kroppen.**

Besvarelse: 9 helt enig, 5 delvis enig, 5 hverken eller, 1 uenig

- **Jeg oplever at mit barn understøttes i sin sproglig udvikling f.eks. ved at få et større ordforråd, ved at kunne modtage en besked eller fortælle om en oplevelse.**

Besvarelse: 9 helt enig, 6 delvis enig, 4 hverken eller, 1 uenig

- **Jeg oplever at mit barn får mulighed for at være kreativ, f.eks. ved at lære at udtrykke sig på forskellig vis og ved at arbejde og lege f.eks. med musik, film, teater, og billeder.**

Besvarelse: 13 helt enig, 6 delvis enig, 1 hverken eller

- **Jeg oplever at mit barn motiveres til at udforske naturen, blive interesseret i naturen og lærer at passe på naturen.**

Besvarelse: 8 helt enig, 4 delvis enig, 5 hverken eller, 3 uenig

- **Jeg oplever at der er fokus på sund mad.**

Besvarelse: 8 helt enig, 8 delvis enig, 4 hverken eller

1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig

Dit engagement i institutionen

- **Jeg giver en hånd med til praktiske aktiviteter når det efterspørges**

Besvarelse: 5 helt enig, 7 delvis enig, 5 hverken eller, 3 uenig

- **Jeg deltager aktivt i arrangementer (f.eks. forældrekaffe, fester, møder) i mit barns dag/fritidstilbud**

Besvarelse: 6 enig, 10 delvis enig, 4 hverken eller

- **Jeg synes det er naturligt at forældre engagerer sig i sit barns dag/fritidstilbud**

Besvarelse: 11 helt enig, 9 delvis enig

- **Jeg ønsker at blive involveret mere i mit barns institutionsliv end jeg gør i dag**

Besvarelse: 4 helt enig, 2 delvis enig, 10 hverken eller, 4 uenig

1 = Uenig, 2 = Delvis uenig, 3 = Hverken eller, 4 = Delvis enig, 5 = Helt enig

Forældreundersøgelsen viser at der er en del forældre der ikke mener at de bliver informeret nok om deres børns dagligdag når vi taler om "din tilfredshed med institution", til gengæld er der mange der er tilfredse med institutionen, føler sig velkomne og at de mener de bliver mødt med tillid.

I forhold til svar omkring tryghed, trivsel og omsorg for børn i institutionen, svarer den største del af forældrene at deres børn føler sig trygge, glade og tilfredse med personale i institution.

Når vi når spørgsmål om udvikling og læring i institutionen, kan en del forældre ikke se at der arbejdes med sprog og naturen i institutionen, men de fleste kan se at der arbejdes med motorik og kreativitet.

I den sidste afsnit hvor det handler om forældrenes engagement i institutionen, er der største del der ikke vil involveres i deres børns institutionen mere end de gør det i forvejen.

Hvordan tilrettelægger vi det pædagogiske tilbud så det rammer alle børn

Vi arbejder efter aktivitetsperioder som vi har to af løbet af et år. Den første aktivitets periode strækker sig fra september til d. 30. november og den anden periode er fra uge 8 og frem til d. 30. april. Dette er et tilbud til børnene, hvis de har lyst til det, og derfor ikke noget man skal.

Vi tilbyder de faste aktiviteter, for at børnene kan afprøve noget over længere tid. På den måde skabes der god mulighed for at fordybe sig i et projekt. Samtidig er det med til at støtte op om det sociale, og kan give mulighed for nye venskaber. Vi forventer at forældrene gennemgår aktivitetsmulighederne med deres barn. Det er vigtigt at vælge i samarbejde med barnet for at få den største motivation. Forældrene er med til at motivere børnene til at passe den aktivitet, som de selv har valgt. Melder barnet helt fra efter nogle gange, taler vi med forældrene om det, så vi sammen tager ansvaret herfor. Når barnet er tilmeldt, forventer vi, at han/hun passer aktiviteten hver gang i hele perioden og melder afbud, hvis han/hun er forhindret. På den måde har vi overblik over sociale relationer i grupperne og vi får sikret os at hvert barn bliver set og hørt. Samtidig lærer børnene noget om forpligtelse og fordybelse.

Perioden fra 1. december og frem til uge 8 er perioden hvor vi føler barnets spor. Det gælder også perioden fra d. 1. maj og frem til sommerferien, for dem der går i skolen. På den måde skabes der en balance i de aktiviteter som vi planlægger til børnene og de aktiviteter og ønsker som børnene selv kommer med. Dem skal vi som voksne observere og følge.

Sundhed

Vi får en sund alsidig økologisk kost, med udgangspunkt i kommunens kostpolitik. Vi har en sukkerpolitik. Vi arbejder med en bevidsthed om at børn har meget brug for bevægelse, med kendskab til kommunens bevægelsesstrategi. Børnene skal smage det der bliver serveret, for at få dem til at spise alsidigt.

I forbindelse med aktivitetsperioden bliver der tilbudt spændende aktiviteter som handler om mad, så som ”Fra jord til bord” og aktiviteter ved bålet hvor børnene er med til at lave mad på bålet og bage.

Sådan arbejder vi med opfølgning og handlingsplanen

Vi vil i kommende år tale med børnene om undersøgelsens resultater samt baggrunden for at lave den, så de bliver bevidste om, det de fortæller os bliver taget seriøst. både ønskelige forbedringer samt det vi gør godt.

I indretningen af den nye institution skal vi sørge for at rummene afspejler den pædagogiske arbejdet i hverdagen og de ønsker som børnene har fortalt os til vores interview.

Samarbejde med forældrene skal arbejdes med i næste periode, med udgangspunkt i svarene fra forældreundersøgelsen.

Der er udarbejdet handleplan på:

- **Indretning af det nye hus**
- **Opdelingen af børn i det nye hus**
- **Kommunikation til forældrene skal blive bedre**

Handleplanen for BMV er vedhæftet som bilag.