

BMV 2022 for Dyveke Specialfritidsinstitution

Vores BMV (BørneMiljøVurdering) 2022 tager udgangspunkt i, at vi flytter over i vores nye institution til august 2023. Vi har af den grund valgt at fokusere på og undersøge børnenes fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, for at indtænke og give børnene så meget indflydelse på etableringen af den nye institution som muligt, og samtidig få indblik i børnenes trivsel her og nu. Vi vil med denne BMV prøve at afdække børnenes hverdag, ønsker, bekymringer og glæder, og målrette vores arbejde, så det understøtter børnenes perspektiv.

Fysisk børnemiljø handler om de fysiske rammer indendørs og udendørs. Det drejer sig blandt andet om mulighed for bevægelse og fordybelse, ergonomi, pladsforhold, hygiejne, støj, lys og sikkerhedsmæssige forhold, der tilgodeser alle børn i tilbuddet.

Psykisk børnemiljø handler om, hvordan børnene trives med hinanden og med de voksne. Det handler blandt andet om positiv og konstruktiv gruppedynamik uden udelukkelse fra fællesskabet. I et godt psykisk børnemiljø bidrager fællesskaber, venskaber, inklusion, omsorg, tryghed, tillid og medbestemmelse til en positiv hverdag og trivsel hos det enkelte barn.

Det æstetiske børnemiljø handler om samspillet mellem omgivelserne og børnenes sanser i dagligdagen. Det æstetiske miljø har betydning for, om børnene oplever dagtilbuddet som et rart sted at være samt oplever stedet som inspirerende, motiverende, udfordrende og behageligt. Konkret handler det æstetiske miljø f.eks. om, hvordan udsmykning af bygninger, rum og lege steder kan indvirke på børns fantasi, udvikling, oplevelser og handlinger. Det æstetiske børnemiljø kan med andre ord have betydning for, om børnene har lyst til at udfolde sig.

Vores børnegruppe er i øjeblikket fra 0.klasse til 9.klasse, så derfor er BMVen opdelt i 3 afsnit, svarende til de 3 grupper institutionen er op delt i: Satellitten(0-2.klasse), Miniklubben(3-4.klasse) og Klubben (5-10. klasse). Dette gør vi, da der er stor forskel på, hvad vi kan spørge et 0.klassesbarn om, i for til en 9.klasse.

Vores handleplaner for BMVen vil så tage udgangspunkt for de enkelte gruppers svar og vores refleksioner over disse.

Satellitten 0-2 klasse:

Fremgangsmåde:

Vi har i satellitten valgt at lave børneinterviews og observationer af det fysiske rum. Dette med fokus på det psykiske, fysiske og æstetiske børnemiljø. Udover dette vil vi have fokus på den nye KKFO og blive inspireret af nye ideer og ønsker.

Vi har valgt at dele børnene i to hold og lave to forskellige børneinterviews, fordi der er et stort spring i alder og udvikling fra 0. til 2. klasse og på denne måde får alle børn mulighed for at deltage og forstå spørgsmålene med den rette støtte. Grundet vores store aldersspredning i Satellitten vil der naturligt opstå differentierede svar og ønsker ud fra den enkeltes behov. Selve resultatet af de enkelte interviews kan bære præg af det enkelte barns psykiske tilstand/humør på dagen.

Udover de nærværende børneinterviews, har vi lavet individuelle observationer af de forskellige rum som børnene benytter i hverdagen. Dette for at få en samlet vurdering af det fysiske læringsrum. Dette er udelukkende vores egne observationer. Vi har alle udfyldt et observationsskema, som har fokus på det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Børnene i 0. klasse og nogle fra 1-2 klasse blev interviewet i små grupper. Vi havde sat et barometer op på væggen hvor der var tal fra 0 til 10. Vi satte et meget glad ansigt på tallet 10, et mellemglad ansigt på tallet 5 og et surt ansigt på tallet 0. Vi brugte interview skemaet til at spørge børnene om de forskellige spørgsmål. Det første spørgsmål var " Kan du lide at komme på KKFOen? Så skulle barnet sætte sit billede på barometret på det tal som de synes passede. Satte de billedet på 10, var de meget glade for at komme, på 5 var det midt imellem og på 0 betød de at de ikke kunne lide at være her. De måtte også gerne sætte billedet på et af de andre tal.

Resten af børnene svarede på spørgsmålene og lavede efterfølgende en walk and talk i institutionen, hvor vi snakkede om de forskellige fysiske rum.

Alle børnene har svaret på spørgsmål som følgende:

1. Kan du godt lide at komme på KKFO?
2. Har du nogle venner i KKFO?
3. Må du selv bestemme, hvem du vil lege med i KKFO?
4. Er du med til at bestemme, hvad du skal lave når du kommer i KKFO?
5. Er der voksne i KKFO med til at lege med dig og de andre børn?
6. Kan du hente hjælp fra en voksen i KKFO når du har brug for det?
7. Glæder du dig for at vi skal flytte ind i den nye KKFO?
8. Har du nogle ønsker eller gode ideer til vores nye KKFO?
9. Skal der være steder hvor du kan gå hen, når du vil have ro?
10. Skal der være steder i ny KKFO hvor du kan lege vildt?

Resultat af interviews:

Til spørgsmål 1

- *Svarer alle børnene at de godt kan lide af komme på KKFO'en,*
- *en siger han elsker den.*

Til spørgsmål 2

- *svarer de fleste at de har nogle venner på KKFO'en,*
- *en svarer nej*

Til spørgsmål 3

- *svarer 9 at de selv må bestemme hvem de vil lege med,*
- *2 svarer at de ikke ved det,*
- *1 svarer nogle gange,*
- *2 børn svarer nej.*

Til spørgsmål 4

- *svarer 8 ja til de at de med til at bestemme, hvad de skal på KKFO'en*
- *5 svarer ved det ikke, 1 begrundet med midt imellem, 1 begrundet med nogle gange, 1 begrundet med andre børn bestemmer.*

Til spørgsmål 5

- *svarer 8 ja til at der er voksne i KKFO'en med til at lege med dem og de andre børn.*
- *3 svarer ved det ikke, 1 begrundet med nogle gange*
- *3 svarer nej men begrundelsen ikke så meget eller nogle gange*

Til spørgsmål 6

- *svarer 14 ja til at de kan hente hjælp fra en voksen i KKFO'en, når de har brug for det*

Til spørgsmål 7

- svarer 11 ja til at de glæder sig til at flytte ind i den nye KKFO
- 2 svarer ved ikke og begrundet med nogle gange
- 1 svarer nej

Til spørgsmål 8

- svarer 12 ja til at de har nogle ønsker eller gode ideer til vores nye KKFO
 - nye venner
 - Ny legeplads
 - PlayStation
 - En spejder hytte
 - En sø med en flodhest
 - Nyt legetøj
 - Nye spil
 - Alt muligt nyt
 - Spillerum
 - Elektrisk scooter
 - En fodbold
 - Et sted hvor vi kan lege fangeleg
 - Bordtennis
 - Boldbane
 - Stor rampe til løbehjul
 - Et fællesrum og et rum der hedder satellitten som nu
 - Elsa babyer, Elsa ting, nye tasker, nye babyer
 - Tasker og legemælk
 - Hunde og katte
 - Flere fester
 - Flere ture
 - Køkkenpersonale
 - Bordfodbold
- 1 svarer ved ikke
- 1 svarer nej

Til spørgsmål 9

- svarer 14 ja til om der skal være et sted hvor de kan gå hen, når de vil have ro
 - En sofa med tv
 - Puderum
 - En sofa
 - Et fjernsyn til film
 - Ude område
 - Private huler
 - Sofa og tv
 - Et stille rum
 - Et satellitrum som vi har nu
 - En sofa
 - Dukkekrog
 - Hængekøje

Til spørgsmål 10

- svarer 12 ja til om der skal være et sted hvor de kan lege vildt
 - Kæmpe puderum
 - Et satellitrum til vilde lege
 - Skaterbane
 - Et rum hvor vi kan lege med sværd

Herefter lavede den ene gruppe en "walk and talk" for at få barnets synspunkter på det fysiske rum. I stedet for walk n talk, skulle den anden gruppe pege på de billeder vi havde sat op på væggen af alle vores rum og udeareal.

1. Vis det sted hvor *du* bedst kan lide at være på din KKFO
2. Vis det sted hvor *du* ikke kan lide at være på din KKFO
3. Vis hvor der er mest larm
4. Vis hvor der er mest ro

Resultat af interviews med visuel støtte og walk and talk

Hvor kan børnene bedst lide at være:

4 børn svarer **dukkekrogen** med følgende begrundelser:

- "Fordi der er mange kostumer de kan lege med"

- *"Fordi jeg kan lide kjoler, dukketing og hårpynt"*
- *"Fordi jeg kan lide kjoler og dukker"*
- *"Jeg kan godt lide dukketing og udklædning"*

5 børn svarer **fællesrummet**

- *"I fællesrummet fordi jeg kan spille bordfodbold, og bordtennis"*
- *"Fælles rummet er sjovt! Der er pool bord, PS-5. Bordtennis og bordfodbold"*
- *"Jeg spiller pool, det er sjovt"*

2 børn svarer **satellitten**

- *"Fordi jeg kan lide at tegne"*

4 børn har svaret **legepladsen**

- *"I like playing outside, riding and driving on scooters (løbehjul)"*
- *"Fodboldbanen"*
- *"Udenfor og spejder"*
- *"Sandkassen og fodbold"*

Hvor kan børnene ikke lide at være

3 børn svarer **dukkekrogen** med følgende begrundelser:

- *"der er for mange pigetning"*
- *"der er for mange dukker"*
- *"kan ikke lide pigetøj"*

2 børn svarer **fællesrummet**

- *"det larmer meget"*
- *"meget larm"*

1 barn svarer **puderummet**

- *"det bliver for vildt"*

4 børn svarer **legepladsen**

- *"meget koldt udenfor"*
- *"jeg kan ikke så godt lide at være udenfor, jeg bliver kold"*
- *"der lugter nede ved skraldet"*

2 børn svarer **samling**

- *"because we have to stay and wait, and wash our hands"*

Hvor synes børnene der er mest larm

1 barn svarer **alle steder**

- *"der larmer meget alle steder"*

2 børn svarer **puderummet**

- *"fordi der bliver leget vildt"*

2 børn svarer **legepladsen**

- *"Der er mange børn der råber"*

6 børn svarer **fællesrummet**

- *"Der er meget larm"*

3 børn svarer **satellitten**

- *"Der er mange der råber"*
- *"Meget larm til fødselsdage"*

1 barn svarer **miniklubben**

Hvor synes børnene der er mest ro

3 børn svare **dukkekrogen**

- *"Der er roligt"*
- *"Der er ingen der råber"*

5 børn svare **satellitten**

- *"Det er et godt sted at tegne"*
- *"et godt sted at lege mor, far og børn"*
- *"Et godt sted af slappe af i gyngen"*
- *"Vi kan godt lide rummene når de fleste børn er udenfor eller i fællesrummet, så er der ro"*

2 barn svare **udenfor**

- *"I hængekøjerne"*

1 barn svare **sofaen tæt på vores akvarie**

1 barn svare **fællesrummet**

1 barn svare sofaen i **fællesrummet**

Pædagogernes egne observationer af rummene:

Fællesrummet

Der er mange børn der opholder sig i fællesrummet og der sker mange forskellige ting på en gang. Der er hele tiden gennemgang af gående/løbende børn eller voksne der går frem og tilbage. Der er et højt støjniveau og børnene har svært ved at koncentrere sig om det de laver, da der hele tiden er forstyrrelser. Hos børnene er der delte meninger om rummet. Nogen synes det er rum hvor det ikke er rart at være fordi der er så meget larm, andre kan godt lide rummet fordi der er flere ting de kan lave som fx spille spil, bordfodbold, bordtennis, pool osv. De fleste ting har vi i børnehøjde, så børnene selv kan nå spil, legetøj, perler, tegne ting osv., hvilket børnene har glæde af. Dette betyder at fællesrummet hurtigt kan bliver rodet og der er flere spil, der ligger på gulvet, så brikkerne ligger alle steder. Det er svært at holde legekasserne ved lige, da de også hurtigt bliver blandet sammen. Lige nu er der mange ting i fælles rummet, så rummet kommer til at virke trængt og lille. Der er juletræ, bordfodbold, pool bord, bordtennis, og almindelige borde og stole. Der er fint lys i rummet, men det er rum, hvor der ofte er koldt. Fællesrummet bliver brugt meget af Satellitten og Miniklub. Klubben fortrækker for meste at være i deres klubrum.

Satellitten, som er er grupperummet for 0-2 klasse

I satellitten står de fleste ting, så børnene selv kan nå det. Det er et lyst rum og der er mulighed for at have forskellige aktiviteter, da der to grupperum, hvor der mulighed for at lukke døren ind til det ene rum. Satellitten fremstår ren og sikker at opholde sig i. Helhedsindtrykket af Satellitten er at indretningen godt kan gøres mere indbydende og at rummet hurtigt kan komme til at virke lille, når der mange børn i rummet på samme tid. Det er ikke et rum, hvor der er mulighed for fysisk udfoldelse. Der er også delte meninger hos børnene om dette rum. Nogen finder rummet roligt, mens andre forbinder rummet med meget støj. De som er glade for rummet synes, at det er et godt sted at tegne, og et godt sted at lege mor, far og børn. Nogen synes også det er et godt sted at slappe af, fordi vi har en lille gynde dernede.

Dukkebogen

Vores dukkebog er et rum for sig selv, i forlængelse af henholdsvis fællesrummet og køkkenet. Dukkebogen er ét af de steder, hvor vi har samling med 5 af satellittens børn, hvorfor der også er et bord med tilhørende stole i midten af rummet. Dette begrænser selvfølgelig børnenes mulighed for fysisk udfoldelse, samt reducerer deres muligheder for grovmotorisk leg. I dukkebogen har vi knager, hvor der hænger udklædningsstøj, samt kasser stående på gulvet med legetøj. Ydermere står der også en bogreol, som er til fri afbenyttelse.

Alt hvad der er i rummet, står derfor i børnehøjde, hvilket lægger op til, at børnene selv kan starte en leg, samt selv sætte spillereglerne for, hvordan den pågældende leg skal leges. Rummet indbydes mest til de klassiske rollelege, som mor-far-børn, læge m.m. Indimellem kan der også være aktiviteter i dukkebogen, som har været igangsat af en voksen, som eksempelvis dialogisk læsning, eller hvis den voksne selv har taget part i legen, som f.eks. søster eller hund, i "mor-far-børn" legen.

I relation til dette, er støjniveauet som oftest lavt og roligt, hvortil der typisk er mellem 2-5 børn i rummet ad gangen. Dette gør dukkebogen til et mere intimt rum, hvor der er plads til privatliv og fordybelse i mindre grupper.

Grundet den naturlige pladsmangel og hvilken type af lege der umiddelbart er mulige i rummet, er det ofte de samme børn som benytter sig af dukkebogen, hvorfor flere børn fra satellitten ikke benytter sig af rummet i lige så høj grad, og nogen slet ikke. Heraf kan navnet på rummet også virke uinteressant eller ikke relaterbart på nogen, da det umiddelbart kan forstås som et rum, hvor der kun kan leges med dukker ("dukkebogen") eller hvor det kun er eksempelvis pigerne der kan klæde sig ud. Rummet appellerer primært meget til det feminine, både farvemæssigt, men også i forhold til den udklædning som er tilgængelig.

Rummet er overordnet et sikkert sted at færdes i, hvor der også er mulighed for at åbne vinduer for at få luft til, samt sollys.

Legepladsen

Vores legeplads er ligger rundt om hele institutionen, med bålplads, legeplads der indbyder til klatring og balanceøvelser, et sted med hængekøjer og en bakke med buske og hegn, hvor der kan leges hule og gemmeleg. Vi har et voksenskur, som står aflåst samt et skur med cykler, løbehjul, sværd og skjolde (rollespil). Vi har pga. manglende opbevaring plads, vores store cykler stående på legepladsen. Det ene skur står åbent og legetingene på legepladsen er frit tilgængeligt.

Vores bolde er aflåst og ikke frit tilgængeligt for børnene. Der observeres flere børn der spørger om at kunne få åbnet til bolde. Det åbne skur er rodet og for svært tilgængeligt for de mindste børn. Der mangler en form for visuel guidning i skuret.

Vi oplever at flere børn søger indenfor og det skaber en del forvirring. De fleste børn siger at det er koldt og de fryser.

Børnene opholder sig for det meste på boldbanen, rundt om bygningen i leg på cykler og ved legeplads og gyngen. Selve legepladsen/motorikbanen oplever vi være for svær for børnene i satellitten. De løber gerne uden om eller leger på legepladsens flader og stationer.

Visuelt har vi store tavler med billeder af dyr, køretøjer og sommerfugle. Disse tavler inviterer til dialog, læring og udfordrer sanserne.

Vi har nogle børn som er meget sensitive overfor stimuli som støj og lugt. Her nævner nogle børn, at det er irriterende at skraldespandene står på legepladsen og at der kommer meget larm og støj fra byggepladsen.

Vi har flere store bordebenke sæt, som står på legepladsen. Disse bliver ofte brugt ved spising eller til at tegne ved. De fylder rigtig meget på legepladsen. Der inviteres til ro i hjørnet ved hængekøjerne, som er afskærmet af et hegn.

Vi oplever generelt, at legepladsen og området rundt om bygningen er for smal til vores børn. Hvis alle grupper er ude og benytte legepladsen er der ikke rigtig plads til udfoldelse. Boldbanen er også alt for lille og byggehegnet gør, at der er mindre plads. De cykler, der står parkeret på legepladsen, skaber også et mindre rum og der opstår konflikter, hvis cyklerne f.eks. spærrer for gennemkørsel. Lege som fangeleg, rollespil, krible-krable, boldspil og drageflyvning er meget svært på den begrænsede plads.

Generelt er legepladsen for lille og grundet nybyggeri rundt om institutionen er den blevet mindre. Vores KKFO har fået flere børn og har samtidig, pga. nybyggeriet, mistet muligheder for at benytte nærområdet til

fysisk udfoldelse. Dette gør at helhedsindtrykket er mange udefrakommende forstyrrelser, og ændringer, i form af flere børn, mindre plads til leg og mindre plads til opbevaring af lege ting.

Handlingsplan:

- Vi har et stort fokus i satellitten på at reducere støjniveauet og skabe rum for fordybende lege og aktiviteter. Vi har i øjeblikket en stor børnegruppe i forhold til vores rum, dette kommer til udtryk i børnenes svar om f.eks. larm og støj. Vores to største rum *Satellitten* og *fællesrummet* var ifølge børnene nogle meget larmende rum at opholde sig i. Grundet vores situation med det nye byggeri, har vi mistet et stort skovareal, en kæmpe stor græsplæne, en lille sø og et større asfalområde der alt sammen lå lige ved siden af institutionen. Dette gør vores hverdag mere sammenpresset i selve institutionen og på legepladsen. Vi har prøvet at få hverdagen til at virke mere overskuelig og rummelig for både børn og voksne. Ved at udnytte legepladsen hver dag, benytte idrætssalene på skolen, tage på ture ud af huset i mindre grupper, skabe aktiviteter/værksteder indenfor for nogle børn, så der bliver mere plads i andre rum. Alt sammen med tanke på børnenes relationer til hinanden, trivsel, læring og udvikling.
- Vi vil have fokus på ikke at kønsdifferentierer vores rum, så at omdøbe vores dukkekrog og skabe flere forskellige muligheder for lege. Dette vil vi gøre ved at inddrage børnene i valg af navn og ideer til forskellige rollelege, samt indretningsmuligheder. Ifølge resultaterne af interviews nævnte flere børn, at de ikke legede i dukkekrogen grundet "*pigeting*".
- Vores observationer af de forskellige rum gjorde os opmærksomme på manglende visuel støtte i vores legekasser, samt let tilgængelighed til f.eks. lege ting i skuret. Dukkekrogen er et rum med manglende plads grundet et bord i midten, samt at det ikke motiverer til lege som omfavner alle børn i satellitten.

- Vi har et fokus på trivsel i børnegruppen, og her vil vi samle op på de børn som har en følelse af, at de ikke har nogle venner. Vi vil gerne blive klogere på, hvad der gør at børnene er glade for deres fritidshjem og hvilke lege/aktiviteter de godt kan lide. Vi vil gerne undersøge hvilke tidspunkter på dagen, hvor børnene trives mest.

Nye hus:

- Vi vil i satellitten inddrage børnene i overgangen til det nye hus. Dette bliver både ifm. flytningen af vores materiel, og hvad børnene ønsker at der skal tages med over i det nye hus. Vi vil ydermere inddrage børnene i indretningen, samt nye ønsker til institutionen. Her vil vi bruge vores børnemiljøvurdering som redskab til at tage frem løbende og evaluere på sammen med børnene.

Miniklubben 3.-4. klasse

Fremgangsmåde:

Vi har interviewet alle børnene på skift. Nogle har vi haft 1-1-samtaler med, mens vi i andre tilfælde har gjort det i mindre grupper af højst 3 børn.

Ydermere har vi aftalt med de respektive lærere at gøre ovenstående i skoletiden. Altså komme og tage børnene ud i timerne, så vi ikke skulle bruge børnetiden på fritidshjemmet. Dette har være meget givende. Både for børnenes koncentration om samtalerne, men også for vores overskud til eftermiddagstimerne med børnene.

1. **Hvad synes du om Miniklubben?**
 - Generelt set, er alle glade for deres fritidshjem. De har det sjovt og har gode venner.
 - Enkelte giver udtryk for, at det kan være svært, når de andre børn driller.
2. **Hvad synes du om resten af fritidshjemmet?**
 - Størstedelen giver udtryk for, at de synes godt om deres fritidshjem. Dog udtrykker flere, at de mangler flere aktivitetsmuligheder, mens andre savner et flottere fritidshjem. Visuelt er der flere mangler, som de ser frem til, at få styr på i det kommende hus. Med dette menes bl.a. flere og større rum, flere billeder der samtidigt yder lydisolations, flere tilgængelige kreative aktiviteter, bedre fodboldbane.

Ydermere skal nævnes, at flere børn og føler sig (giver de udtryk for) begrænsede i deres fysiske udfoldelser udendørs. Dette er som resultat af hele det omkringværende byggeprojekt, der har reduceret børnenes fysiske bevægemuligheder markant.

3. Hvad synes du der mangler i dit fritidshjem OG Miniklubben?

- De fleste udtrykker behov for: flere hyggekedle, steder man kan fortrække sig til, hvis man har brug for ro eller er ked af det, gamerrum, LED-lys, der skifter farve. Andre giver udtryk for, at de kun har det sjovt i puderrummet og ingen andre steder.

4. Hvilke lege kan du lide at lege på Fritidshjemmet?

- Størstedelen fortæller, at de er glade for de udendørs fællesaktiviteter. Også dem vi har i salen.
- De er alle glade for den faste ugentlige spilledag, hvor der er ubegrænset adgang til skærm. Dog indenfor den aldersmæssige begrænsning.
- Andre nævner billard samt bordtennis i fællesrummet.

5. Hvilke rum, kan du lide at være i på Fritidshjemmet, og hvorfor?

- Størstedelen fremhæver puderrummet samt Miniklubben som deres favoritter.
- Andre fremhæver rum som: Klubben (de store), legepladsen samt fællesrummet.

6. Hvor går du hen, når du har meget energi (og er det nok)?

- Alle går enten i puderrummet eller udenfor. En enkelt giver udtryk for, at denne ikke har energi overhovedet.

7. Hvor går du hen, når gerne vil have ro (og er det nok)?

- Der gives generelt udtryk for, at de har svært ved at finde steder indenfor i huset. Nogle kan trække sig til det bageste rum i Miniklubben og somme tider puderrummet.

8. Hvad synes du om toiletterne?

- Flere savner/ønsker mindre tis på gulvet.
- Der klages over, når kloakken oversvømmes, når der vaskes hænder.

9. Hvad synes du om legepladsen?

- Mange fremhæver pladsmangel som en problemstilling. Særligt i forhold til fodboldmuligheder. Banen er alt for lille, samtidigt med at det gør ondt at falde på asfalten.

- De fleste kan lide de forskellige lege ting, der er tilgængelige. Herunder særligt løbehjulene.
- Enkelte fremhævede det særlige ved vores bakke, som de elsker at kælke på...både om vinteren og sommeren(her har den været brugt som glidebane/sæbe på presenning).
- En enkelt havde set en smuk kat (den var tilvejet bragt af egen fri vilje).

10. Hvad vil du gerne have, der er i det nye fritidshjem? (inde og ude)

- Marioteten af børnene udtrykker ønske om følgende: 1) bedre muligheder for at kunne trække sig, når de har brug for ro af den ene eller anden årsag. 2) Større puderum. 3) Gamerrum (med LED-lys der skifter farve). 4) Trampoliner på legepladsen. 5) Enkeltmands-gynger. 6) Hyggerum med puder og stort TV (minibiograf). 7) En større fodboldbane, med kunstgræs, der er tegnet op...og som har net over sig, så boldene ikke bliver skudt over.
- De to piger nævner uafhængigt af hinanden, at de ønsker mere legetøj. Deriblandt dukkeudstyr samt dukkekrog og/eller legekøkken.
- Løselige ønsker: Rutschebane med tag(rør), Michael Jackson-legetøj/udklædning?!, VR (Virtual reality), at børnene er ærlige når de har rodet, bowlingrum, flere fælles madlavningsdage.

Det Psykiske/Æstetiske børnemiljø:

1. Hvem er dine gode venner?

- De fleste giver udtryk for, at de har 2 eller flere gode venner.
- En enkelt fortæller, at vedkommende finder det svært at have mere end 2. Som han siger: "De andre er onde ved mig".

2. Hvem kunne du godt tænke dig at lege mere med?

- De fleste giver udtryk for, at de har det godt med deres nuværende mængde af venner.
- Enkelte nævner 2-3 stykker, som de gerne vil have en bedre kontakt til.
- En enkelt fortæller at han faktisk gerne vil have mere fred fra vennerne.

3. Kan du få hjælp af de voksne?

- Samtlige børn giver udtryk for, at de kan få hjælp af voksne, når de har behov for det.
- Enkelte fortæller, at de ikke kan lide, når de voksne bliver sure.

4. **Hvem af de voksne kan spørge du om hjælp, eller tale med hvis du har behov?**
 - Alle børnene fortæller, at de kan gå til deres primære voksne på stuen.
 - Andre inkluderer flere andre voksne i resten af huset/de øvrige stuer.

5. **Lytter de voksne til dine ideer?**
 - De fleste oplever der bliver lyttet til dem, men samtidigt fortæller de også, at de synes det er voldsomt irriterende, når andre blander sig, forstyrrer eller afbryder samtalen. Ofte oplever en del af dem, at de dermed glemmer det de ville have sagt eller fortalt.

6. **Kan du lide fritidshjemmets traditioner (herunder: julefester, sommerfester, fodboldturnering, fastelavn mm.), hvilke nye kunne du tænke dig?**
 - De fleste udtrykker, at de sætter pris på vores nuværende traditioner. Særligt fremhæves alle juletraditionerne, heriblandt julefesten med forældrene.
 - Den nyetablerede interne fodboldturnering, udtrykker flere børn også begejstring for. De ønsker den skal fortsætte i al evighed fremadrettet.
 - Enkelte giver udtryk for, at de godt kunne tænke sig en EID-tradition.

Handleplan samt fokusområder, med udgangspunkt i interviews:

Mange af de ønsker børnene giver udtryk for (bl.a. større rum, flere rum, bedre og større fodboldbane), vil automatisk blive indfriet i det øjeblik, vi flytter til den nye institution efter sommerferien.

For at give børnene en oplevelse af både medansvar, men også gøre det synligt at vi lytter til dem og tager deres ønsker og ideer alvorligt vil vi: Inddrage dem i indkøb, der har med den nye institution at gøre. Dette være sig dem der foregår over nettet, men også dem, hvor vi tager fysisk ud og handler div. Interiør, legetøj, billeder, fjernsyn m.m.

Sideløbende med ovenstående, skal børnene også inddrages i, hvordan de nye rum skal indrettes. Være med til at samle og placere det indkøbte i de udvalgte rum. Med andre ord: Børnene skal have medindflydelse, for at give dem en ansvarsfølelse for det nye sted.

Indtil den nye institution står klar:

Vi vil forsøge at imødekomme børnenes ønsker om mere plads og større rum til fysiske aktiviteter ved, at gøre brug af salen i højere grad.

Vi vil planlægge flere ture ud af huset. Dette kan være både legepladser, skove, stranden, museer m.m.

Nogle børn har nævnt drillerier (2 stk.). Dette er noget vi tager meget alvorligt. Alle skal føle sig trygge ved deres fritidshjem. Derfor vil vi skærpe vores fokus på den positive tale i huset. Opgradere vores belønningssystem, således at "gode venner", også oplever det kan svare sig. Der vil være belønning til fællesskabet, men også til de enkelte børn.

Vi vil fokusere yderligere på børnemøderne, så børnene oplever medindflydelse i hverdagen. Vel vidende, at flere af vores børn ikke har lyst til at sidde og snakke alt for ofte, vil vi overveje at nedsætter et børneudvalg, der skal agere talerør for resten af gruppen. I den forbindelse, vil vi etablere en "ide-klage-indsigelses-postkasse", som dette udvalg vil holde møder ud fra.

Klubben 5-10. Klasse

Fremgangsmåde:

I klubben er der afholdt 1:1 samtaler med børnene/de unge. Vi har taget udgangspunkt i et simpelt spørgeskema, med fokus på fysisk, psykisk samt æstetisk børnemiljø. Altså f.eks. mangler af materielle ting, trivsel i klubben, venskaber, tryghed, toilet forhold mv.. Vi har valgt at holde det simpelt, for bedst muligt at kunne vurdere børnemiljøet ud fra et børne/ungeperspektiv.

Da vi har en stor aldersspredning (12-17år), vil der være en naturlig differentiering i hvad der siges og ønskes, ud fra den enkeltes behov. Derudover har vi haft fokus på børnenes/de unges ønsker til vores kommende klub. Dette er sket både gennem spørgeskemaet, samt åben dialog i grupper.

Vi vil gøre opmærksom på, at resultatet også kan afspejle den enklestes psykiske

tilstand den givne dag og hvilken dynamik den enkelte har indgået i ved kortlægningen.

I følgende vil vi beskrive resultatet med fokus på negative og positive sider ved børnemiljøet, en overblik over børnenes ønsker, samt en handleplan for videre håndtering af resultaterne.

Plusser (+):

- Alle har svaret de har venner i klubben.
- Alle har svaret at de har en voksen de kan tale med, hvis de er kede af det eller har brug for hjælp.
- Alle har svaret at de kan lide klubaften.
- Alle har svaret at klubrummet er det rum på hele institutionen de bedst kan lide.
- Mange har svaret, at de kan lide at være i pudrummet og i garderoben
- De unge nævner de er glade for den store sofa og computerne.
- Flere af de unge har svaret, at de kommer i klubben for at være sammen med de andre unge og voksne, hvor vi hygger sig sammen.
- Mange har svaret de godt kan lide når vi laver fællesaktiviteter som stormester eller laver andre fællesaktiviteter udenfor.
- De nævner at syntes de er med til at bestemme hvad vi skal lave i klubben i løbet af ugen
- Flere af børnene siger at de godt kan lide at lege/være udenfor og har noget at tage sig til udendørs
- Flere syntes at børn og voksne taler pænt til hinanden
- Ture ud af huset
- Alle siger at klubbens toiletter er fine nok.

Minusser (-):

- De unge vil gerne på flere ture ud af huset.
- De fleste nævner, at de har svært ved at finde ro i klubben, så de kunne godt bruge et pauserum, hvor de kan trække sig. De fleste nævner, de har svært ved at trække sig og finde ro, men de prøver at gøre det i garderoben eller udenfor på legepladsen.
- Flere svare, at de synes at toiletterne er barnlige og vil gerne have de bliver malet. De har et ønske om at håndvaskende til klubben og spejlende over, hænger højre op så det passer bedre til klubbens unge.
- Færre dage med frugt til eftermiddagssnack.

- Flere nævner de gerne vil have penge med når vi er på ture. Og på vores månedlige tur til netto/Fields ønsker de at beløbet stiger til at de må have 60 kr. med.
- At der ikke er så mange klatretræer på legepladsen.
- En enkelt nævner at vi skal mindre i salen.
- Ønske om flere sofaer i klubben.
- Flere af de unge oplever at de unge taler grimt til hinanden.
- Flere oplever det larmer på fritidshjemmet.

Ønsker til den nye klub:

- Længere arbejdstider til klub voksne, så klubben kan være åben længere tid.
- Større pudrum eller aktivitetsrum, hvor man kan være aktiv, fx danse, gymnastik, parkour, et slags pudrum kun til klubben.
- Et område i garderoben med sofaer, som et ekstra sted man kan trække sig.
- En afdeling for sig selv, hvor Miniklubben og Satellitten ikke er lige ved siden af.
- Et rum med masser sofaer og en kæmpe fjernsyn.
- Et rum til de store med sofa og tv.
- En svævebane på legepladsen.
- Et roligt hyggerum
- Malerier på væggene
- Kaniner i klubben.
- Et gamer- rum kun til computere og ps5, hvor der er gamer stole og led farvet lys hele vejen rundt i loftet. Evt. spillemaskiner.
- Et krea-rum eller område.
- To klubaftner om ugen.
- Klubben får deres egne toiletter og ikke skal dele med miniklubben.
- Hyggelys
- Større pudrum
- Større fodboldbane.
- Et neglelak område.

Handleplan:

- Vi har fokus på at vedligeholde den gode relation og se alle børnene hver dag, så børnene fortsat oplever at have en voksen de kan gå til.
- Vi har en ærlig og åben tilgang til børnene, så de altid ved hvor de har os.
- Vi har fokus på børnenes/de unges sprog: på at motivere til at tale pænere til hinanden og dermed også selv opleve at blive talt pænere til. Vores tilgang hertil kan f.eks. være at sige "hvordan kunne du spørge anderledes?" og dermed få barnet/den unge med i processen omkring hvordan man ellers kan henvende sig, for på den måde, på sigt, at lære at skabe en mere positiv kontakt til andre mennesker
- Vi er opmærksomme på, hvilke dynamikker de enkelte børn indgår i og hvilke relationer vi ser at de enkelte profiterer af og har derudfra fokus på at skabe aktiviteter ud fra de dynamikker og relationer vi ser der virker. Derudover har vi også et fokus på den samlede gruppe og dennes dynamik, da det er vores opgave at støtte og motivere til at kunne indgå i forskellige fællesskaber, med øje for den enkeltes styrker og udfordringer.
- Vi er opmærksomme på, at drillerier forekommer i Klubben. Vi har i den forbindelse indført, at hvis vi vurderer dette tenderer til mobning og det enkelte barn ikke formår at stoppe drillerierne, sendes vedkommende hjem, da vi ikke tolererer den slags.
- ift. Støj prøver vi at give plads til at, man kan trække sig til et andet rum, lukke døre mv. Vi er dog begrænset af kvm og et stort antal børn. Vi har lavet et hjørne i garderoben samt benytter os af personalerummet, så de unge har steder de kan trække sig hen.
- Vi har taget initiativ til at tage på flere ture ud af huset. Vi oplever, at der bliver dannet relationer på kryds og tværs, sproget er pænere og at den generelle stemning er bedre, når vi kommer ud af huset. Dette med en overbevisning om, at de åbne vidder gør en forskel. Derfor er vores ture obligatoriske og vi ønsker opbakning fra forældrene, med fokus på at deres børn er klædt på til vind og vejr.
- Flere af de ældre har ønsker til at dele klubben op i yngre og ældre. Vi vil gerne prøve at imødekomme dette. Vi har derfor besluttet at dele os mere op i personalegruppen i klubben, hvor vi

kan tage på ture kun med de ældre og have fokus på at danne rammer for, at de også føler det er deres klub. Samtidig med vi har fokus på fællesskabet i hele klubben.

- Ift. til ønsker til den nye institution, vil vi også her prøve imødekomme deres ønsker om den nye klub. Vi vil benytte os af denne BMV, til at få inspiration til rummenes funktioner.
- Ift. toiletterne har personalet i klubben gået videre med ønskerne omkring, at vasken på toilettet skal hænge højere oppe i klubbens afdeling.