

# BMV for Dyveke Specialfritidsinstitution 2020

Vi har valgt at tilpasse vores BMV til de 3 grupper, som vores institution er opdelt i, da der er stor aldersspredning i børnegrupperne (0-10.klasse). Derfor vil metoderne fremstå forskellige fra gruppe til gruppe.

## Satellitten (0-2. klasse)

### Fremgangsmåde:

I satellitten har vi holdt små trivsels samtaler 1-1 med hvert enkelt barn. Her har vi ladet os inspirere af skemaet "Vennecirkel", som er en pædagogisk metode der hjælper med at illustrere barnets generelle trivsel i børnefællesskabet samt skaber rum for dialog. Under 1-1 samtalen stillede vi nogle personlige spørgsmål ift. barnets trivsel. Udover dette har vi stillet nogle mere åbne spørgsmål i små grupper, hvor der blev skabt dialog. Børnene blev også spurgt ind til, hvad de tænkte vi manglede på fritidshjemmet. Alt dette med afsæt og udgangspunkt i BUF's inspirationsvejledning.

Resultatet kan afspejle børnenes humør på dagen samt gruppedynamikken/sammensætningen, da børn oftest vil kopiere hinandens ønsker og fortællinger.

Nedenfor har vi samlet op på de to dele i et samlet resultat "**Vennecirkel og 1-1 samtale**" og "**Spørgsmål og dialog i små grupper**" med fokus på det der fungerer og det der udfordrer (+ **plusser & - minusser**). Ud fra dette, vil vi i handlingsplanen illustrere, hvordan vi vil arbejde fremadrettet med resultatet, både i vores team, men også i samarbejde med børnene.

### **"Vennecirkel og 1-1 samtale" og "spørgsmål og dialog i små grupper"**

#### Plusser (+)

- Alle børn siger, at de har venner på fritidshjemmet. Både venner de leger meget med (bedste venner) og venner de leger nogle gange med.
- Alle børn siger, at det er godt når man har nogle at lege med.
- Alle børnene siger, at det er dejligt at lege med de voksne, "det er sjovest, når de voksne leger med".
- Alle børn ved hvad de skal gøre, hvis de bliver kede af det, eller hvis de ikke har nogen at lege med (ekskluderet)
- Alle børn siger, at de er glade for at lege indenfor; flere nævner som eksempel: de er glade for at spille brætspil, lege i puderummet, tegne, få læst højt under samling, lave pokemon-

kort eller printe kopier, lege mor og far og børn, lege med biler, lege køkken/restaurant leg og have "Spille-dag" (spille PlayStation, Nintendo eller Ipad)

- Flere børn siger, at de er glade for at lege udenfor; flere nævner som eksempel: mooncars, cykler, løbehjul, rulleskøjter, spille dødbold, spille fodbold, gå på græsset eller gå i skoven.
- Flere af børnene nævner, at det er dejligt selv at kunne bestemme hvad man må lave og om man vil være inde eller ude.
- Flere børn havde fokus på humøret blandt kammeraterne, og der blev nævnt, at det er sjovest at lege med nogen, hvis de er glade og ikke når de er sure.
- Alle børn siger, at det er sejt at komme på tur, især prioriteres det højt, at komme på tur med vores mini-bus.
- Der er ingen børn der har problemer med toilettet eller som synes at det er ulækkert.

### **Minusser (-)**

- Alle børn nævner, at de oplever at blive drillet, nogle få erkender også selv at have drillet.
- Alle børn oplever, at der er et grimt sprog fra enkelte børn og de synes ikke at det er rart.
- Flere børn oplever, at der er meget larm, høje lyde og skrig. Puderummet nævnes som et af de steder hvor det er værst.
- Nogle enkelte børn nævner, at der er børn i gruppen som de decideret er bange for, ift. udadreagerende adfærd.
- Flere børn nævner at de helst vi lege indenfor og det hurtigt bliver koldt at lege udenfor. F.eks. vores udedag, hvor vi er ude hele dagen, bliver af nogen nævnt som en øv-dag.
- Flere børn nævner at det er irriterende, når der er nogen der ødelægger de lege de leger.
- Flere børn siger, at det er svært at finde et sted hvor man kan være i fred og ro. F.eks. hvis man vil sidde og lave hyggelige stillesiddende aktiviteter.
- Flere af børnene nævner, at det er kedeligt når vi får frugt til eftermiddagsmad.

### **Børnenes ønsker**

- Legetøjspistoler og geværer
- Udendørs dukkevogne og dukker
- Legetøjs ponyer med kæp til at ride på.
- Legetøjs telefoner
- Flere ture med bussen
- Nintendo Switch
- PlayStation 5
- Fodboldstøvler og fodboldtrøjer
- Nye "sejere" cykler/mooncars
- Nyt udstyr til rulleskøjter
- Skovle ud af metal.
- Ny rutsjebane

- Robotter
- Fjernstyrede biler

## Handleplan:

- Vi har fokus på drillerierne i satellitten, både de små drillerier, som at række tunge eller sige "na na busse", da de kan skabe store følelsesmæssige reaktioner, men også de mere grove mobbende drillerier. Vi holder individuelle samtaler med enkelte børn i fokus, hvor vi i fællesskab laver sociale historier og sætter ord på forskellige hændelser der skaber forskellige følelsesmæssige reaktioner. De sociale historier får barnet med hjem, så vi i samarbejde med forældrene kan styrke processen.  
I fællesskabet kan vi med inspiration fra "Fri for mobberi" tage en samtale tavle op ved hvert bord én gang om ugen, for at holde fokus på, hvordan man er en god kammerat.
- Det grimme sprog vil være en af faktorerne, der kommer ind over den ovennævnte plan.
- Ift. støj og larm, har vi mange børn på et meget lille område. Derfor bruger vi opdeling ift. vores samlinger og tager på ture, samt bruger udearealerne meget. Vores rum er blevet støjdæmpede med "støjdæmpende plader" på væggene (disse bliver smadret af børnene). Vi har også købt flere tæpper for at dæmpe lyden af legetøj på borde og gulv.  
Vi har en aftale om at der maksimum må være 4 børn i pudrummet, dette skal overholdes. Det er vigtigt at italesætte over for alle børn, at det er helt i orden at tage en pause/time out, når vi kan se at der er brug for det, da det kan være svært for det enkelte barn selv at mærke behovet.
- Vi har et særligt fokus på enkelte børn, der kan have en udadreagerende adfærd når de oplever modstand. Vi arbejder med "low arousal" og bevare roen, så situationen ikke eskalere, samt orientere vi os og sikrer, at der ikke er børn i nærheden, der oplever psykisk eller fysisk belastning. Hvis der er nogle slemme episoder, taler vi det igennem med gruppen og de enkelte, hvis det er muligt. Herefter orienterer vi forældrene.
- Det er vigtigt, at børnene er ude hver dag, og får et positivt indblik i udelivet. Samtidig er det vores opgave at motivere og igangsætte aktiviteter, der vedligeholder børnenes interesse i at lege udenfor. Dette skal understøttes af forældrene, så børnene hver dag er klædt på til vind og vejr.
- Vi har fokus på, at børnene holder fast i de aftaler de har lavet, samt støtter dem visuelt med f.eks. en time-timer, så de får et billede af, hvornår de kan lave et skift, uden at nogen bliver irriteret.
- Da vores kvm-plads er sparsom, er det svært at finde steder, hvor man kan sidde alene eller sammen to og to og tegne eller lave andre stillesiddende aktiviteter. Når børnene møder på fritidshjemmet, er vi ude på legepladsen. Vi giver ofte nogle børn lov til at være

inde alene og lege eller lave stillesiddende aktiviteter. Dette skaber både selvværd og glæde hos de enkelte børn.

- Ift. klagerne over frugten, er der nogle børn der har ekstra madpakker med, som de tager frem når vi får eftermiddagsmad. Vi prøver at være bedre til at tilbyde børnene en lille eftermiddagssnack, inden de skal med taxa kl. 16.00.

## **Børnenes ønsker**

Vi har fået købt næsten alt det som børnene har ønsket. Dette har vi talt om til vores fælles samlinger, og børnene virkede meget glade. Samtidig har vi et generelt fokus på hvordan man behandler vores legetøj på fritidshjemmet, da vi oplever børn som bevidst ødelægger legetøj. Dette vil vi ikke have og det skal vi løse i fællesskab.

## **MINIKLUBBEN (2.-4. klasse)**

### **Fremgangsmåde:**

Der bliver udarbejdet spørgsmål der vedrører det Fysiske samt Æstetiske børnemiljø. Disse spørgsmål lægger op til, at hvert barn uddyber deres svar, så det ikke kun bliver JA/NEJ. Dernæst deles Miniklubben i 3 grupper, med 3 børn i hver.

Hver gruppe gennemgår/svarer på ovenstående spørgsmål, sammen med en voksen. I denne proces, er gruppen isoleret fra andre børn i huset, så de ikke påvirkes af støj både visuelt og auditivt.

Derudover vil der også blive udarbejdet spørgsmål (dog færre), der vil have fokus på det psykiske og mere personlige børnemiljø. Disse tages med børnene 1/1, så de heller ikke her kan blive påvirket af venner og andre børn.

Når alle grupper/børn har gennemgået forløbet, evalueres alle svar (anonymt) i hele gruppen.

# INDE/FYSISK:

## 1) KAN DU LIDE DIT FRITIDSHJEM OG MINIKLUBBEN?

8 ud af 9 giver udtryk for, at de holder meget af deres fritidshjem samt den gruppe de er tilknyttet. Et enkelt barn udtrykker behov for flere venner ellers synes hun "fint" om sit fritidshjem.

## 2) HVAD KAN DU LIDE AT LAVE I MINIKLUBBEN?

Alle pigerne samt et par af drengene udtrykker begejstring over stort set alle kreative aktiviteter: Male. Tegne, klippe, klistre, perler m.m.

Alle i gruppen er glade for den spilledag (iPad, Playstation, telefon m.m.) som miniklubben har hver onsdag.

Flere i gruppen er glade for puderummet (savner det, nu hvor der er Corona-restriktioner).

Et par af de mindre drenge, er glade for brætspil når den voksne i gruppen er med.

De er alle glade for det etablerede belønningssystem, som de alle er fælles om i gruppen. Den munder i sidste ende ud i en fællestur.

## 3) SYNES DU DER MANGLER NOGET I MINIKLUBBEN?

Her opleves, at børnene har anderledes svært ved at udtrykke deres savn/ønsker. Deres svar bærer præg af, hvad de aktuelt sidder og kigger på i samtalen. Derfor nævner flere af børnene de ting, som de umiddelbart kan se inde i Klubben (den ældste gruppe børn). Der bliver sagt: Flere billeder på væggene, boksepuder samt bokseudstyr, hængestole til afslapning.

De synes der mangler Netflix, Disney+ og en enhjørning-robot (gerne flere).

Derudover havde børnene ønsker som: Udvidelse af KREA-skabet, nye spil til Playstation eller bare nye PS5. Nogle af pigerne nævner også nyt legetøj, herunder div dukker.

## 4) SYNES DU AT DER ER PLADS TIL DE LEGE DU HAR LYST TIL INDENFOR?

De fleste giver udtryk for tilfredshed til at starte med. Lidt inde i svaret, kommer flere frem til, at de synes der mangler plads til vild leg. Måske ligefrem et rum til vild leg(puderum).

En enkelt dreng vil gerne have større vinduer, gerne oppe på taget, så man kan få en flot udsigt.

## 5) HVAD SYNES DU DER MANGLER INDENFOR?

Mange nævner igen PUDERUMMET, som en kæmpe afsavn (pga. Corona restriktionerne). Derudover ønsker flere også et rum, der er isoleret til KREA.

Igen bliver der nævnt legetøj. Gerne noget LEGO-agtigt med temaer (Eks Harry Potter el superhelte)

En enkelt ønsker sig trøstebamser - meget gerne en kat, en anden vil gerne have flere hyggestunder med te.

#### **6) SYNES DU, DER ER FOR MEGET LARM PÅ FRITIDSHJEMMET?**

Alle giver udtryk for, at der er for meget larm i miniklubben. Generelt synes alle, at de andre snakker eller råber meget højt.

#### **7) ER DER NOGLE STEDER DU KAN GÅ HEN, HVIS DU GERNE VIL HAVE RO?**

Alle giver udtryk for, at de har steder de kan gå hen. Flere gange bliver det bageste rum i Miniklubben nævnt, men også sofaen i fællesrummet eller pudrummet (Om fredagen) kan blive taget i brug. En enkelt dreng giver udtryk for, at han bare henvender sig til en voksen, hvis han brug for ro. En anden går bare lidt udenfor.

#### **8) KAN DU LIDE DE VOKSNE I HUSET OG I MINIKLUBBEN?**

Generelt kan alle børn lide de voksne i huset. Dog bliver de voksne i miniklubben oftest fremhævet i samtalen.

#### **9) HVAD GØR DU, HVIS DU HAR BRUG FOR HJÆLP TIL NOGET?**

Alle er enige om, at de går til de voksne, hvis de har behov for hjælp. I den forbindelse har enkelte børn deres fortrukne voksne, hvor andre er mere ukritiske. Derudover nævner et par stykker, at de alternativt går til deres venner.

#### **10) HVORDAN ER TOILETTERNE?**

Sammenfattende udtrykkes der generel tilfredshed med toiletterne. Dog bliver det nævnt, at der somme tider kan være lidt ulækkert, da der nogle gange tisses på gulvet eller brættet. Nogle af pigerne kunne godt tænke sig lidt flere "pigede" ting derude. Herunder billeder af pigeting på væggene/prinsesser.

#### **11) HVAD SYNES DU OM LEGEPLADSEN?**

Her nævnes ønsker som: Nyt klatrestativ, rutschebane, flere gynger, svævebane samt trampoliner. Derudover er de fleste glade for vores legeplads.

#### **12) HVAD SYNES DU DER MANGLER UDENFOR?**

Nye rulleskøjter samt beskyttere, legehus, nye mooncars (dem vi har er for små), nye løbehjul, nye hjelme, ny rutschebane (RØR), nye fodboldmål til buret, en stor hoppeborg.

En enkelt dreng vil gerne have flere træer, som han eller man kan lave BLAD-TORNADOER med.

## **GENERELT/PSYKISK:**

### **1) HAR DU GODE VENNER PÅ FRITIDSHJEMMET?**

Alle har gode venner på fritidshjemmet.

### **2) HVORFOR ER DE GODE VENNER?**

De er gode til at lave sjov, de er søde, de hjælper hinanden, de er gode at spille med, de er gode til at redde en, jeg kan altid være sammen med nogen og de gør mig glad.

### **3) OPLEVER I "DRIL" PÅ FRITIDSHJEMMET?**

Nogle gange opleves der drillerier i løbet af dagen. Det bliver dog oftest løst hurtigt fordi de voksne er gode til at hjælpe. Alle børnene siger, at når der er tale om mere alvorlige drillerier og mobberier, foregår det i skolen

### **4) DRILLER DU SELV NOGLE GANGE?**

Meget få, giver udtryk for at de selv driller. Nogle gange kan de godt drille en voksen, men så er det bare for sjov.

Nogle gange kan det godt ske, at enkelte børn driller hinanden, så de bliver kede af det.

### **5) KAN DU TALE MED EN VOKSEN, HVIS DU BLIVER KED AF DET?**

Alle børn giver udtryk for, at de har en eller flere voksne de går til når de bliver kede af det.

**VIGTIGT FOKUS NÅR SVARENE GENNEMGÅES:** Alle børn i gruppen, har en tendens til at svare med udgangspunkt i den konkrete følelse de sætter sig til bordet med. Hvis et barn er kommet trist fra skole, bærer dennes svar tydeligt præg af dette. Mange gange opleves det i den forbindelse, at det samme barn, kan have to diametrale svar på samme spørgsmål. Derfor tages der nogle ganske nøje forbehold i disse tilfælde. De forbehold er naturligvis baseret på vores generelle kendskab til det enkelte barn.

## Handleplan:

- Med fokus på både at nedbringe niveauet af larm i Miniklubben, samt ønsket om endnu et rum at trække sig ind i, er vi i gang med at udtænke/udarbejde endnu en hyggeklub, med dertil hørende gulvtæpper, hængestole, sækkepuder mm. Dette rum skal installeres med gardiner, der kan trækkes for efter behov. Dette rum vil have fokus på at mindre grupper børn kan trække sig væk fra larm, samt signalere deres behov for alenetid. Børnenes udtryk for afsavn til pudrummet, skulle også gerne imødekommes med dette tiltag.
- Derudover vil vi generelt have fokus på larmen på fritidshjemmet, da de voksne også oplever et unødigt samt skadende lydniveau. Der vil blive etableret et belønningssystem, med særligt fokus på dette.
- Vi vil påbegynde et malerprojekt. Væggene får nye udtryk, særligt i ovenstående hyggeklub-projekt. Det øvrige lokale vil også blive "peppet" op.
- Der vil i forbindelse med ovenstående projekt, blive etableret en fast KREA-dag på ugen. Med fokus på dette, vil vi også etablere, et mere synligt/tilgængeligt KREA-område i Miniklubben.
- Da vi kun har en funktionel PS4 i huset, vil vi få indkøbt enten en til, eller måske ligefrem PS5.
- Noget af drilleriet der opleves i gruppen, handler ofte om en, til tider hård tone børnene imellem. En tone der ikke "afsendes" med ondskabsfuld eller negativ mening, men som oftest misforstås og tolkes som drilleri. Derfor vil vi i den kommende tid, have særligt fokus på dette. Da konstellationen af voksne i Miniklubben er helt ny, vil vi i den kommende tid, planlægge hvilke pædagogiske værktøjer vi vil gøre brug af i denne proces.

## Klubben (4.-10. klasse)

### Fremgangsmåde:

I klubben er der afholdt én-én samtaler med børnene/de unge. Vi har taget udgangspunkt i et simpelt spørgeskema, med fokus på **fysisk, psykisk** samt **æstetisk** børnemiljø. Altså f.eks. mangler



af materielle ting, trivsel i klubben, venskaber, tryghed, toilet forhold mv. Vi har valgt at holde det simpelt, for bedst muligt at kunne vurdere børnemiljøet ud fra et børne/ungeperspektiv.

Da vi har en stor aldersspredning (10-17år), vil der være en naturlig differentiering i hvad der siges og ønskes, ud fra den enkeltes behov.

Derudover skal vi gøre opmærksom på at resultatet også kan afspejle den enkeltes psykiske tilstand den givne dag og hvilken dynamik den enkelte har indgået i ved kortlægningen.

I følgende vil vi beskrive resultatet med fokus på negative og positive sider ved børnemiljøet, en overblik over børnenes ønsker, samt en handleplan for videre håndtering af resultaterne.

### **Plusser:**

- Alle børnene kan lide at være i Klubben
- Alle har svaret at de har venner i Klubben
- Klubaften
- Der er mange man kan have det sjovt sammen med
- Alle svarer at de har en voksen de kan tale med, hvis de er kede af det eller har brug for hjælp
- Alle børn har svaret at de har et sted de kan trække sig til når/hvis de har brug for ro
- Børne syntes at de er med til at bestemme hvad vi skal lave i klubben i løbet af ugen
- Flere af børnene siger at de godt kan lide at lege/være udenfor og har noget at tage sig til udendørs
- Flere syntes at børn og voksne taler pænt til hinanden

### **Minusser:**

- Alle børnene siger at de syntes toiletterne er ulækre/klamme
- Flere fortæller at de ofte ikke bruger toiletterne og holder sig
- Alle børnene oplever at børnene internt taler grimt til hinanden
- Flere fortæller at de syntes at børnene taler grimt til de voksne
- Flere fortæller at de har prøvet at blive drillet i Klubben
- Flere fortæller at de har drillet andre i Klubben
- Flere siger at det larmer på fritidshjemmet

### **Ønsker/forbedringer:**

- "En toiletbørste på toiletterne"
- "Opdeling af toiletterne, så klubben har deres 2 egne"
- "En vask inde på toiletterne, så man ikke rører ved døren med beskidte hænder"
- Større fodboldbane og større mål med net (dette vores eget boldbur)
- Stylter udenfor
- Flere ture ud af huset

- Flere løbehjul + el løbehjul
- Mere legetøj (f.eks. Lego)
- Udendørs swimmingpool
- Hot tub om fredagen
- Computere til at game på

## Handleplan:

- Vi har fokus på at vedholde den gode relation og se alle børnene hver dag, så børnene fortsat oplever at have en voksen de kan gå til.
  - Vi har en ærlig og åben tilgang til børnene, så de altid ved hvor de har os.
  - Vi har fokus på børnenes/de unges sprog, fokus på at motivere til at tale pænere til hinanden og dermed også selv opleve at blive talt pænere til. Vores tilgang hertil kan f.eks. være at sige "hvordan kunne du spørge anderledes?" og dermed få barnet/den unge med i processen omkring hvordan man ellers kan henvende sig, for på den måde, på sigt, at lære at skabe en mere positiv kontakt til andre mennesker
  - Vi er opmærksomme på, hvilke dynamikker de enkelte børn indgår i og hvilke relationer vi ser at de enkelte profiterer af og har derudfra fokus på at skabe aktiviteter ud fra de dynamikker og relationer vi ser der virker.
- Derudover har vi også et fokus på den samlede gruppe og dennes dynamik, da det er vores opgave at støtte og motivere til at kunne indgå i forskellige fællesskaber, med øje for den enkeltes styrker og udfordringer.
- Vi er opmærksomme på, at drillerier forekommer i Klubben. Vi har i den forbindelse indført, at hvis vi vurderer dette tenderer til mobning og det enkelte barn ikke formår at stoppe drillerierne, sendes vedkommende hjem, da vi ikke tolererer den slags.
  - Vi har efter samtalerne opdelt toiletterne, så Klubben har ét drenge toilet og ét pigetoilet, da denne opdeling er ønsket fra børnene. Der er dog fortsat beklagelser over toiletternes tilstande. Derudover har vi ydret ønske om at kunne få automatisk blandingsbatterier inde på selve toiletterne på det nye fritidshjem
  - ift. Støj giver vi plads til at, man kan trække sig til et andet rum, lukke døre mv. Vi er dog begrænset af kvm og antallet af børn.
  - Vi har taget initiativ til at tage på flere ture ud af huset. Vi oplever, at den umiddelbare reaktion fra børnene/de unge er, at de ikke vil afsted. Men når vi er afsted, ser vi en tydelig ændring hos hver enkelt og i gruppen. Vi oplever, at der bliver dannet relationer på kryds og tværs, sproget er pænere og at den generelle stemning er bedre, når vi kommer ud af huset. Dette med en overbevisning om, at de åbne vidder gør en forskel. Derfor er vores ture obligatoriske og vi ønsker opbakning fra forældrene, med fokus på at deres børn er klædt på til vind og vejr.
  - ift. ønske om legetøj, er dette fortsat noget vi arbejder på, da vi ønsker at købe det rigtige og dermed gerne vil inddrage de enkelte børn i indkøbet. Vi har derfor været på ture ud af huset med

små grupper og shoppet forskellige ting ind. Lige pt er vi begrænset af nedlukningen, men forsætter, når vi genåbner.

- Stylter er der fundet frem i skuret
- Der er lavet indkøb af nye løbehjul, som er tilgængelige for alle fritidshjemmet børn
- Ønsket om swimmingpool og hot tub er vi vilde med, men kan desværre ikke imødekomme dette

